



AVO SYSTEEM

Doorstroom en verwijzing vanaf 2024-2025

en

Toelatingsnormen vanaf 2025-2026

INHOUDSOPGAVE

Hoofdstuk 1: AVO-systeem.....	2
Hoofdstuk 2: Bevorderingsnormen mavo vanaf schooljaar 2024-2025.....	4
Hoofdstuk 3: Bevorderingsnormen havo, vwo en havo-lang traject vanaf schooljaar 2024-2025.....	10
Hoofdstuk 4: Toelatingsnormen na klas 6 basisschool in ciclo basico-1 mavo en ciclo basico-1 havo/vwo vanaf schooljaar 2025-2026.....	19
Hoofdstuk 5: Toelatingsnormen havo-4, HL-traject en vwo-5 vanaf schooljaar 2025-2026.....	21



HOOFDSTUK 1

AVO SYSTEEM vanaf schooljaar 2024-2025

TOELATING NA DE BASISCHOOL KLAS 6 in CB-1 AVO

1. Toelatingsnorm basisschool - CB1 havo/vwo vanaf het schooljaar 2025-2026
2. Toelatingsnorm basisschool - CB1 mavo vanaf het schooljaar 2025-2026

MAVO

1. CB1 mavo (leerjaar 1) – CB2 havo (leerjaar 2)
2. CB2 mavo (leerjaar 2) – CA1 havo (leerjaar 3)
3. CB1 mavo (leerjaar 1) – EPB leerjaar 2
4. CB2 mavo (leerjaar 2) – EPB leerjaar 3
5. CA1 mavo (leerjaar 3) – EPB leerjaar 3

HAVO

1. CB1 havo (leerjaar 1) – CB2 mavo*
2. CB2 havo (leerjaar 2) – CA1 mavo (leerjaar 3)*
3. CA1 havo (leerjaar 3) – CA2 mavo (leerjaar 4)*
4. CB2 havo (leerjaar 2) – CA1 vwo (leerjaar 3)
5. CA1 havo (leerjaar 3) – CA2 vwo (leerjaar 4)
6. CA2 havo (leerjaar 4) – CA3 vwo (leerjaar 5)

*Afhankelijk van de resultaten kan ook in één leerjaar lager van de mavo geplaatst worden.

Toelatingsnorm MAVO 4 → HAVO-4 vanaf het schooljaar 2025-2026.

Toelatingsnorm MAVO-4 → HL-traject vanaf het schooljaar 2025-2026.

VWO

1. CA1 vwo (leerjaar 3) – CA2 havo (leerjaar 4)
2. CA2 vwo (leerjaar 4) – CA2 havo (leerjaar 5)
3. CA3 vwo (leerjaar 5) – CA3 havo (leerjaar 5)**

** Indien 2x CA3 vwo of eigen keuze.

Toelatingsnorm HAVO-5 → VWO-5 vanaf het schooljaar 2025-2026.



HOOFDSTUK 2

Bevorderingsnormen mavo vanaf schooljaar 2024-2025

LB 1991 no.62 artikel 10 en 12.

De beslissing over de bevordering van leerlingen in de onderbouw ('ciclo basico') en in de bovenbouw ('ciclo avansa') van een mavo-school, wordt genomen met in achtneming van artikel 10 en artikel 12 van het Landsbesluit dagscholen V.W.O., H.A.V.O., M.A.V.O, 1991 no. 62, gewijzigd in het Landbesluit AB 2015 no. 28.

Artikel 10

1. De bevorderingsnormen worden, na overleg met het bevoegd gezag en de Inspectie van het Onderwijs, vastgesteld door de Minister.
2. Bij het bepalen van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid, wordt een leerling in de gelegenheid gesteld om de basiscyclus binnen drie jaar af te ronden.
3. De beslissing over de bevordering van een leerling wordt door de leraren die hem les geven gezamenlijk genomen aan de hand van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid.
4. In afwijking van het derde lid, kan het bevoegd gezag, in overleg met de inspectie van het onderwijs, in uitzonderlijke gevallen een andere beslissing nemen dan de beslissing, vermeld in het derde lid.
5. De beslissing over de bevordering van een leerling geschiedt schriftelijk.
6. Bevordering geschiedt onvoorwaardelijk.

Artikel 12

1. Het bevoegd gezag kan beslissen een leerling definitief van school te verwijderen, nadat de leerling en de ouders daarvoor zijn gehoord, en na overleg met de inspecteur. Het zich onttrekken van onderwijs door de leerling levert geen grond op voor verwijdering.
2. Verwijdering op grond van onvoldoende vorderingen resultaten geschiedt niet gedurende het leerjaar.
3. Verwijdering geschiedt indien een leerling voor de tweede maal voor hetzelfde leerjaar, dan wel voor het naasthogere leerjaar wordt afgewezen door de lerarenvergadering.
4. In afwijking van het derde lid kan een leerling niet worden verwijderd indien hij:
 - a. In het examenjaar zit
 - b. Gedurende het schooljaar wegens ziekte of sociale indicatie de lessen voor een periode langer dan drie maanden niet heeft kunnen volgen.
5. De beslissing wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan betrokkene en, indien hij minderjarig is, aan zijn ouders medegedeeld. De inspecteur ontvangt een afschrift van de beslissing.

1. BEVORDERINGSNORM CB-1 mavo 2024 – 2025

Bij de bevordering van een leerling in Ciclo Basico-1 worden de jaarcijfers van de volgende 12 vakken meegerekend: Nederlandse taal; Engelse taal; Spaanse taal; Papiamentse taal; wiskunde; algemene sociale wetenschappen (ASW); natuur en techniek (N&T); persoonlijke vorming (PV); kennis van het geestelijk leven (KGL); culturele en kunstzinnige vorming (CKV); lichamelijke opvoeding (LO); informatiekunde/informatie- en communicatie-technologie (IK/ICT). Voor de berekening van het totaal aantal punten van de 12 vakken in de basiscyclus wordt het cijfer per vak afgerond op een geheel getal. De 12 cijfers voor deze vakken hebben een gelijk gewicht in de beoordeling van de studieprestaties van de leerlingen.

Het vak rekenen wordt beoordeeld met een cijfer, maar levert geen compensatiepunten of tekorten op voor de bevordering in de basiscyclus.

A. Advies van CB-1 mavo naar CB-2 havo/vwo	Een leerling krijgt het advies om van CB-1 mavo naar CB-2 havo/vwo door te stromen, indien de leerling voor de 12 vakken in CB-1 mavo aan alle onderstaande voorwaarden voldoet: <ol style="list-style-type: none"> 1. Minimaal 90 punten; 2. Geen onvoldoendes; 3. minimaal 40 punten voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, ASW en N&T.
B. Bevorderen van CB-1 mavo naar CB-2 mavo	Een leerling wordt bevorderd van CB-1 mavo naar CB-2 mavo, indien voor de 12 vakken voldaan aan de volgende voorwaarden: <ol style="list-style-type: none"> 1. minimaal 72 punten en 2. maximaal 3 tekorten in maximaal 3 vakken en 3. maximaal 2 tekorten in totaal voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk. OF 71 punten: één vijf en de rest allemaal zessen
C. Verwijzing (bindend besluit)	Een leerling verlaat dit schooltype (dagonderwijs) indien de leerling de volgende resultaten heeft: <ol style="list-style-type: none"> 1. minder dan 66 punten OF <ol style="list-style-type: none"> 2. voor elk van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, ASW, N&T, PV een onvoldoende heeft. OF <ol style="list-style-type: none"> 3. voldoet niet aan punt B en heeft vóór 1 oktober van het volgend schooljaar de leeftijd van 15 jaar bereikt OF <ol style="list-style-type: none"> 4. voldoet niet aan punt B en is eerder in CB-1 blijven zitten.
D. Doubleren	Een leerling doubleert indien niet wordt voldaan aan lid B of C.

2. BEVORDERINGSNORM CB-2 mavo 2024 – 2025

Bij de bevordering van een leerling in Ciclo Basico-2 worden de jaarcijfers van de volgende 12 vakken meegerekend: Nederlandse taal; Engelse taal; Spaanse taal; Papiamentse taal; wiskunde; algemene sociale wetenschappen (ASW); natuur en techniek (N&T); persoonlijke vorming (PV); kennis van het geestelijk leven (KGL); culturele en kunstzinnige vorming (CKV); lichamelijke opvoeding (LO); informatiekunde/informatie- en communicatie-technologie (IK/ICT). Voor de berekening van het totaal aantal punten van de 12 vakken in de basiscyclus wordt het cijfer per vak afgerond op een geheel getal. De 12 cijfers voor deze vakken hebben een gelijk gewicht in de beoordeling van de studieprestaties van de leerlingen.

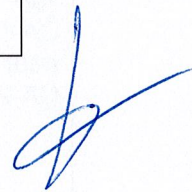
Het vak rekenen wordt beoordeeld met een cijfer, maar levert geen compensatiepunten of tekorten op voor de bevordering in de basiscyclus.

A. Advies CB-2 mavo naar CA-1 havo	Een leerling krijgt het advies om van CB-2 mavo naar CA-1 havo door te stromen, indien de leerling voor de 12 vakken in CB-2 mavo aan alle onderstaande voorwaarden voldoet: <ol style="list-style-type: none"> 1. minimaal 90 punten en 2. geen onvoldoendes en 3. minimaal 40 punten voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, ASW en N&T.
B. Bevorderen van CB-2 mavo naar CA-1 mavo	Een leerling wordt bevorderd van CB-2 mavo naar CA-1 mavo, indien voor de 12 vakken voldaan aan de volgende voorwaarden: <ol style="list-style-type: none"> 1. minimaal 72 punten en 2. maximaal 3 tekorten in maximaal 3 vakken en 3. maximaal 2 tekorten in totaal voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gezamenlijk. OF 71 punten: één vijf en de rest allemaal zessen
C. Verwijzing (bindend besluit)	Een leerling verlaat dit schooltype (dagonderwijs) indien de leerling: <ol style="list-style-type: none"> 1. minder dan 66 punten heeft OF <ol style="list-style-type: none"> 2. voor elk van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, ASW, N&T, PV een onvoldoende heeft OF <ol style="list-style-type: none"> 3. vóór 1 oktober van het volgend schooljaar de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt en niet voldoet aan B OF <ol style="list-style-type: none"> 4. eerder in CB-1 of CB-2 is blijven zitten en niet voldoet aan B.
D. Doubleren	Een leerling doubleert indien niet wordt voldaan aan lid B of C.

3. BEVORDERINGSNORM CA-1 mavo 2024 – 2025

Bij de bevordering van een leerling in Ciclo Avansa-1 (leerjaar 3) van de mavo worden de jaarcijfers van de volgende 14 vakken meegerekend: Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; wiskunde; aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie/bedrijfskunde; natuur- en scheikunde 1; natuur- en scheikunde 2; biologie; informatiekunde; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding.

A. Bevorderen van CA-1 mavo naar CA-2 mavo	Een leerling wordt bevorderd van CA-1 mavo naar CA-2 mavo indien de leerling voor de 14 vakken de volgende resultaten heeft: 1. minimaal 83 punten en 2. maximaal 5 tekorten in 4 vakken en 3. maximaal 2 vakken onvoldoende in het gekozen profiel, waarvan maximaal 2 tekorten en compensatiepunten voor het aantal tekorten.
B. Verwijzing (bindend besluit)	Een leerling verlaat dit schooltype (dagonderwijs) indien de leerling: 1. vóór 1 oktober van het volgend schooljaar de leeftijd van 17 jaar heeft bereikt en niet voldoet aan A OF 2. eerder in CB-2 of CA-1 is blijven zitten en niet voldoet aan A.
C. Doubleren	Een leerling doubleert indien niet wordt voldaan aan lid A of lid B.



4. BEVORDERINGSNORM CA-1 mavo (SKOA) 2024 – 2025

Bij de bevordering van een leerling in CA-1 mavo naar CA-2 mavo worden de jaarcijfers voor de volgende 12 vakken in het gekozen profiel meegerekend:

Profiel Mens en Maatschappij (MM): Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; wiskunde; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; informatiekunde, aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie/bedrijfskunde; biologie.

Profiel Natuurwetenschappen (NW): Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; wiskunde; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; informatiekunde, natuur- en scheikunde 1; natuur- en scheikunde 2; economie/bedrijfskunde; biologie.

Profiel Humaniora (HU): Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; wiskunde; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; informatiekunde, aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie/bedrijfskunde; culturele en kunstzinnige vorming (ckv als profielvak).

Voor de berekening van het totaal aantal punten van de 12 vakken wordt het cijfer afgerond op een geheel getal. De 12 vakcijfers hebben een gelijk gewicht in de beoordeling van de studieprestaties van de leerlingen.

A. Bevorderen van CA-1 mavo naar CA-2 mavo	<p>Een leerling wordt bevorderd van CA-1 mavo naar CA-2 mavo, indien de leerling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. voor de vakken binnen het gekozen profiel¹ (of, indien van toepassing, een ander profiel) een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald OF 2. voor één van deze vakken een eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken eindcijfers heeft behaald van 6 of meer OF 3. voor twee van deze vakken een eindcijfer 5, dan wel voor één van deze vakken een eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken eindcijfers heeft behaald van 6 of meer, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken ten minste een 6 bedraagt en 4. voor de overige 5 of 6 vakken² een gemiddelde van 6 of meer heeft, waarvan maximaal 2 onvoldoendes en maximaal 3 tekorten.
B. Verwijzing ander schooltype	<p>Een leerling wordt verwezen naar een ander onderwijstype indien de leerling de volgende resultaten heeft:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doubleert en heeft vóór 1 oktober van het volgend schooljaar de leeftijd van 17 jaar bereikt OF 2. doubleert en is eerder in CB-2 of CA-1 blijven zitten.
C. Doubleren	Een leerling doubleert indien niet wordt voldaan aan punt A of B.

¹ Gekozen profiel voor CA-2: de vakken Nederlands en Engels van het gemeenschappelijk deel, de vakken binnen het profieldeel en de vakken binnen het keuzedeel. Er mag van profiel worden gewisseld, zolang de vakken het toelaten. Deze passen bij het nieuwe profiel.

² De vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel en de overige vakken die meetellen bij de bevordering, maar geen deel uitmaken van het gekozen profiel voor CA-2.



HOOFDSTUK 3

Bevorderingsnormen havo, vwo en havo-lang traject vanaf schooljaar 2024-2025

De bevorderingsnormen havo/vwo voor het schooljaar 2024-2025.

De beslissing over de bevordering van leerlingen in de onderbouw ('ciclo basico') en in de bovenbouw ('ciclo avansa') van een havo/vwo-school, wordt genomen met in achtneming van artikel 10 en artikel 12 van het Landsbesluit dagscholen V.W.O., H.A.V.O., M.A.V.O, 1991 no. 62, gewijzigd in het Landbesluit AB 2015 no. 28.

Artikel 10

1. De bevorderingsnormen worden, na overleg met het bevoegd gezag en de Inspectie van het Onderwijs, vastgesteld door de Minister.
2. Bij het bepalen van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid, wordt een leerling in de gelegenheid gesteld om de basiscyclus binnen drie jaar af te ronden.
3. De beslissing over de bevordering van een leerling wordt door de leraren die hem les geven gezamenlijk genomen aan de hand van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid.
4. In afwijking van het derde lid, kan het bevoegd gezag, in overleg met de inspectie van het onderwijs, in uitzonderlijke gevallen een andere beslissing nemen dan de beslissing, vermeld in het derde lid.
5. De beslissing over de bevordering van een leerling geschiedt schriftelijk.
6. Bevordering geschiedt onvoorwaardelijk.

Artikel 12

1. Het bevoegd gezag kan beslissen een leerling definitief van school te verwijderen, nadat de leerling en de ouders daarvoor zijn gehoord, en na overleg met de inspecteur. Het zich onttrekken van onderwijs door de leerling levert geen grond op voor verwijdering.
2. Verwijdering op grond van onvoldoende vorderingen resultaten geschiedt niet gedurende het leerjaar.
3. Verwijdering geschiedt indien een leerling voor de tweede maal voor hetzelfde leerjaar, dan wel voor het naasthogere leerjaar wordt afgewezen door de lerarenvergadering.
4. In afwijking van het derde lid kan een leerling niet worden verwijderd indien hij:
 - a. In het examenjaar zit
 - b. Gedurende het schooljaar wegens ziekte of sociale indicatie de lessen voor een periode langer dan drie maanden niet heeft kunnen volgen.
5. De beslissing wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan betrokkene en, indien hij minderjarig is, aan zijn ouders medegedeeld. De inspecteur ontvangt een afschrift van de beslissing.



Vakken per leerjaar havo/vwo

a. Vakken in CB1 havo/vwo en CB2 havo/vwo.

Bij de bevordering van een leerling in Ciclo Basico-1 en Ciclo Basico-2 worden de jaarcijfers van de volgende 12 vakken meegerekend: Nederlandse taal; Engelse taal; Spaanse taal; Papiamentse taal; wiskunde; Algemene Sociale Wetenschappen (ASW); Natuur en Techniek (N&T); Persoonlijke Vorming (PV); Kennis van het Geestelijk Leven (KGL); Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV); Lichamelijke Opvoeding (LO); Informatiekunde/Informatie- en Communicatie-Technologie (IK/ICT). Voor de berekening van het totaal aantal punten van de 12 vakken in de basiscyclus wordt het cijfer per vak afgerond op een geheel getal. De 12 cijfers voor deze vakken hebben een gelijk gewicht in de beoordeling van de studieprestaties van de leerlingen.

Het vak rekenen wordt beoordeeld met een cijfer, maar levert geen compensatiepunten of tekorten op voor de bevordering in de basiscyclus.

b. Vakken in het derde leerjaar havo/vwo.

Bij de bevordering van een leerling in Ciclo Avansa-1 (leerjaar 3) van de havo/vwo worden de jaarcijfers van de volgende 14 vakken meegerekend: Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; wiskunde; aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie/bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; natuurkunde; scheikunde; biologie; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; informatiekunde.

c. Vakken in het vierde leerjaar havo (inclusief HL-traject leerjaar 1 en 2).

Bij de bevordering van een leerling in CA-2 havo/HL-1/HL-2 worden de jaarcijfers van de 7 examenvakken in het gekozen profiel meegenomen. Daarnaast gelden speciale regels voor de bevordering voor de vakken I&S, LO, CKV (gem.deel) en Rekenen (bij Humaniora zonder wiskunde). Godsdienst heeft geen invloed op de bevordering. Voor de berekening van het totaal aantal punten worden de eindcijfers van de vakken afgerond op een geheel getal.

- 1. Profiel Mens en Maatschappij (MM):** Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; Franse taal en literatuur; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; individu en samenleving/maatschappijleer; wiskunde A of wiskunde B; economie; geschiedenis en staatsinrichting; bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; biologie; filosofie; informatica.
- 2. Profiel Natuurwetenschappen (NW):** Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; Franse taal en literatuur; wiskunde A of B; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; individu en samenleving/maatschappijleer; natuurkunde; scheikunde; economie; bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; biologie; filosofie; informatica; wiskunde D.
- 3. Profiel Humaniora (HU):** Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; Franse taal en literatuur; wiskunde A; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; individu en samenleving/maatschappijleer; aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie; bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; culturele en kunstzinnige vorming (ckv als profielvak); filosofie; informatica.

d. Vakken in vierde en vijfde leerjaar vwo.

Bij de bevordering van een leerling in CA-2 en CA-3 vwo worden de jaarcijfers van de 8 examenvakken in het gekozen profiel meegenomen. Daarnaast gelden speciale regels voor de bevordering voor de vakken I&S, LO, CKV (gem.deel) en Rekenen (bij Humaniora zonder wiskunde). Godsdienst heeft geen invloed op de bevordering. Voor de berekening van het totaal aantal punten worden de eindcijfers van de vakken afgerond op een geheel getal.

- 1. Profiel Mens en Maatschappij (MM):** Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; Franse taal en literatuur; wiskunde A of B; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; individu en samenleving/maatschappijleer; aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie; bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; biologie; filosofie; informatica.
- 2. Profiel Natuurwetenschappen (NW):** Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; Franse taal en literatuur; wiskunde A of B; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; individu en samenleving/maatschappijleer; natuurkunde; scheikunde; economie; bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; biologie; wiskunde D; filosofie; informatica.
- 3. Profiel Humaniora (HU):** Nederlandse taal en literatuur; Engelse taal en literatuur; Spaanse taal en literatuur; Papiamentse taal en cultuur; Franse taal en literatuur; wiskunde A of C; culturele en kunstzinnige vorming; lichamelijke opvoeding; individu en samenleving/maatschappijleer; aardrijkskunde; geschiedenis en staatsinrichting; economie; bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid; culturele en kunstzinnige vorming (ckv als profielvak); filosofie; informatica.
Een profiel Humaniora zonder wiskunde dient het vak rekenen te omvatten.

Compensatiepunten en tekorten.

Welke cijfers geven compensatiepunten/tekorten?

10 = 4 compensatiepunten	5 = 1 tekort
9 = 3 compensatiepunten	4 = 2 tekorten
8 = 2 compensatiepunten	3 = 3 tekorten
7 = 1 compensatiepunt	2 = 4 tekorten
6 = 0 compensatiepunt/tekort	1 = 5 tekorten



1. De normen voor bevorderen in de basiscyclus havo/vwo.

Bevorderd van CB1 h/v naar CB2 h/v OF van CB-2 h/v naar havo-3	Geen onvoldoendes of 1x 5 en de rest 6 of hoger
Tekorten	Maximaal 3 tekorten, 1x 4 en 1x 5 of 3x 5 met minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde	Maximaal twee tekorten (met twee compensatiepunten): twee vakken: één vijf of één vak: één vier.
Rekenen	Rekenen levert geen compensatiepunten of tekorten op.
Bevorderd van CB-2 h/v naar vwo-3	Geen onvoldoendes en niet eerder gedoubleerd en gemiddeld minimaal 7,5 voor de 12 vakken én minimaal 20 punten voor de kernvakken, Nederlands, Engels, wiskunde. Opmerking: Er is geen bespreekmarge CB2 naar vwo-3.
Doubleren	Leerjaar 1 van de basiscyclus havo/vwo kan niet gedoubleerd worden.
Bespreekmarge	Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden, wordt de leerling in bespreking gebracht bij de leraren die hem/haar les geven.

2. De normen voor bevorderen in het 3^{de} leerjaar havo/vwo

Bevorderd van havo-3 naar havo-4 OF van vwo-3 naar vwo-4	Geen onvoldoendes of 1x 5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	<p>a. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.</p> <p>b. Maximaal 3 tekorten, 1x 4 en 1x 5 óf 3x 5 met minimaal 3 compensatiepunten.</p> <p>c. Bij keuze profiel Humaniora zonder wiskunde: maximaal 4 tekorten in maximaal 3 vakken, waarvan 2 tekorten in het kernvak wiskunde, met minimaal 4 compensatiepunten.</p>
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 1 tekort in een kernvak. • Bij 2x 5 in de kernvakken, met minimaal 2 compensatiepunten en verder geen onvoldoendes op de lijst. • Bij keuze profiel Humaniora zonder wiskunde: naast minimaal een 4 voor wiskunde, maximaal 1 tekort in één ander kernvak.
Te kiezen profielvakken	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 2 tekorten in de gekozen profielvakken. • Met een 5 voor het vak wiskunde kan het vak wiskunde B niet gekozen worden. • Met een 5 voor het vak economie/bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële redzaamheid kan slechts één van de profielvakken, economie óf bedrijfseconomie, gekozen worden.
Indien van toepassing: Godsdienst en Frans (voor vwo-3)	<p>Godsdienst levert geen compensatiepunten of tekorten op.</p> <p>Franse taal en literatuur levert geen compensatiepunten of tekorten op voor de bevordering, maar eventuele tekorten in dit vak hebben wel invloed op de keuze van het profiel.</p>
Bespreekmarge havo 3 naar havo-4 OF vwo-3 naar vwo-4 (uitgezonderd Humaniora zonder wiskunde)	<p>Bij 1 compensatiepunt tekort om bevorderd te worden.</p> <p>óf</p> <p>Maximaal 4 tekorten (in maximaal 3 vakken), waarvan maximaal 1 tekort in een kernvak, met minimaal 4 compensatiepunten.</p> <p>óf</p> <p>Bij 2x 5 in de kernvakken én 1x 5 in een profielvak/keuzevak met minimaal 3 compensatiepunten.</p>
Bevorderen van havo-3 naar vwo-4	Geen onvoldoendes én gemiddeld minimaal 8,0 voor de 14 vakken én niet eerder gedoubleerd in havo-3.
Bevorderen van vwo-3 naar havo-4	<p>Maximaal 4 tekorten in 3 vakken, waarvan maximaal 2 tekorten in 1 kernvak</p> <p>en in gekozen havo-profiel maximaal 2 tekorten</p> <p>en indien de leerling daarvoor kiest.</p>
Bespreekmarge vwo-3 naar havo-4	<p>Maximaal 4 tekorten in 3 vakken, waarvan maximaal 2 tekorten in de kernvakken</p> <p>en in gekozen havo-profiel maximaal 2 tekorten</p> <p>en indien de leerling daarvoor kiest.</p>

3. De normen voor bevorderen in het 4^{de} leerjaar havo.

Bevorderd naar havo-5	Geen onvoldoendes of 1x 5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 tekorten in 2 vakken, nl. 1x 4 en 1x 5 en minimaal 3 compensatiepunten. • Bij 2 tekorten (2x 5 of 1x 4), minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort.
Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)	<ul style="list-style-type: none"> • Het vak CKV van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in havo-4 met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i>. Deze waardering heeft een geldigheidsduur van 4 jaar. • Het vak CKV levert geen compensatiepunten op indien afgesloten met voldoende, ruim voldoende of goed. • Bij een onvoldoende levert het vak geen tekorten op, maar wordt het schoolexamen opnieuw afgelegd. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van het schoolexamen CKV. • Leerlingen, die in havo 4 doubleren én CKV met minstens een voldoende hebben afgesloten, moeten het vak niet overdoen. De waardering blijft 4 jaar geldig.
Het vak Individu en Samenleving/ Maatschappijleer (I&S/M)	<ul style="list-style-type: none"> • Het vak I&S/M levert geen compensatiepunten of tekorten op, maar het vak dient wel afgesloten te worden. • Het vak I&S/M van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in havo-4 indien <i>ten minste</i> het eindcijfer 4 is behaald (LB examens, artikel 36). • Bij een cijfer lager dan een 4 moet de leerling dit vak herkansen. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van de herkansing. • Leerlingen, die in havo 4 doubleren én I&S/M met minstens een voldoende hebben afgesloten, moeten het vak niet overdoen. De waardering blijft 4 jaar geldig.
	Het eindcijfer van dit vak wordt meegenomen bij de uitslagbepaling in leerjaar 5, samen met het eindcijfer van het profielwerkstuk.
Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO)	Het vak LO van het gemeenschappelijk deel van het profiel levert geen compensatiepunten of tekorten op. Het vak LO wordt beoordeeld met een <i>onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed</i> op het laatste (4 ^e) rapport. Het vak LO dient in leerjaar 5 afgesloten te worden met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i> .
Humaniora zonder wiskunde: Rekenen	Rekenen (in het profiel Humaniora zonder wiskunde) levert geen compensatiepunten of tekorten op.
Indien van toepassing: Godsdienst	Godsdienst levert geen compensatiepunten of tekorten op.
Bevorderen van havo-4 naar vwo-5 (uitgezonderd Humaniora zonder wiskunde)	Geen onvoldoendes en gemiddeld een 7.5 voor de 7 examenvakken en niet eerder gedoubleerd in havo-4 en tenminste voldoende voor CKV, LO en I&S/M. Profiel met de profielvakken sluiten aan op het juiste profiel in vwo-5. Opmerking: Er is geen besprekingsmarge van havo-4 naar vwo-5.
Besprekingsmarge	De leerling wordt in bespreking gebracht bij de leraren die hem/haar les geven: * Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden, mits maximaal 1 tekort bij de kernvakken. * Bij 2 tekorten, beide in 1 of 2 kernvakken, met minimaal 2 compensatiepunten.

4. De normen voor bevorderen in het 4^{de} leerjaar vwo

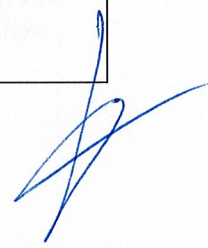
Bevorderd naar vwo-5	Geen onvoldoendes of 1x 5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten, 1x 4 en 1x 5, of 3x 5 met minimaal 3 compensatiepunten over de hele lijst. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde.	Maximaal 1 tekort.
Compensatiepunten en/of tekorten bij LO, CKV, I&S/M.	De cijfers van de vakken van het gemeenschappelijk deel van het profiel t.w. lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming en individu en samenleving/maatschappijleer, compenseren elkaar. Indien een tekort niet (compleet) gecompenseerd wordt door de hier genoemde vakken, kunnen de compensatiepunten van de andere vakken dit tekort opvangen.
Indien van toepassing: Godsdienst	Godsdienst levert geen compensatiepunten of tekorten op.
Bespreekmarge	De leerling wordt in bespreking gebracht bij de leraren die hem/haar les geven, * Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden, mits maximaal 1 tekort bij de kernvakken. * Bij 2 tekorten, beide in 1 of 2 kernvakken, met minimaal 2 compensatiepunten.
Bevorderen van vwo-4 naar havo-5	Nadat de leerling is besproken volgens de bespreekmarge én indien de leerling daarvoor kiest. Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) van het gemeenschappelijk deel van het profiel: <ul style="list-style-type: none"> Het vak CKV van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt in havo-4 en vwo-5 afgesloten met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i>. Deze waardering heeft een geldigheidsduur van 4 jaar. Het eindcijfer op het 4^e rapport vwo-4 wordt omgezet in een <i>onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed</i>, als een leerling vanuit vwo-4 naar havo-5 gaat. Bij een onvoldoende wordt het schoolexamen opnieuw afgelegd. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van het schoolexamen CKV. Het vak Individu en Samenleving/Maatschappijleer (I&S/M): <ul style="list-style-type: none"> Het vak I&S/M van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in havo-4 en vwo-5 indien <i>ten minste</i> het eindcijfer 4 is behaald. Deze waardering heeft een geldigheidsduur van 4 jaar. Het eindcijfer op het 4^e rapport vwo-4 gaat mee als schoolexamencijfer naar havo-5. Dit cijfer dient <i>ten minste</i> een 4 te zijn. Bij een cijfer lager dan een 4 moet de leerling dit vak herkansen. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van de herkansing.

5. De normen voor bevorderen in het 5^{de} leerjaar vwo

Bevorderd naar vwo-6	Geen onvoldoendes of 1x 5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten in 2 vakken (1x 4 en 1x 5) én minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten (1x 4 of 2x 5) én minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort.
Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) van het gemeenschappelijk deel	<ul style="list-style-type: none"> • Het vak CKV van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in vwo-5 met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i>. Deze waardering heeft een geldigheidsduur van 4 jaar. • Het vak CKV levert geen compensatiepunten op indien afgesloten met voldoende, ruim voldoende of goed. • Bij een onvoldoende levert het vak geen tekorten op, maar wordt het schoolexamen opnieuw afgelegd. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van het schoolexamen CKV. • Leerlingen, die in vwo-5 doubleren én CKV met minstens een voldoende hebben afgesloten, moeten het vak niet overdoen. De waardering blijft 4 jaar geldig.
Het vak Individu en Samenleving/Maatschappijleer (I&S/M)	<ul style="list-style-type: none"> • Het vak I&S/M levert geen compensatiepunten of tekorten op, maar het vak dient wel afgesloten te worden. • Het vak I&S/M van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in vwo-5, indien <i>ten minste</i> het eindcijfer 4 is behaald (LB examens, artikel 36). • Bij een cijfer lager dan een 4 moet de leerling dit vak herkansen. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van de herkansing. • Leerlingen, die in vwo-5 doubleren én I&S/M met minstens een voldoende hebben afgesloten, moeten het vak niet overdoen. Deze waardering blijft 4 jaar geldig.
	Het eindcijfer van dit vak wordt meegenomen bij de uitslagbepaling in vwo-6, samen met het eindcijfer van het profielwerkstuk (artikel 36).
Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO)	Het vak LO van het gemeenschappelijk deel van het profiel levert geen compensatiepunten of tekorten op. Het vak LO wordt beoordeeld met een <i>onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed</i> op het laatste (4 ^e) rapport. Het vak LO dient in leerjaar 6 afgesloten te worden met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i> .
Humaniora zonder wiskunde: Rekenen	Rekenen in het profiel Humaniora zonder wiskunde levert geen compensatiepunten of tekorten op.
Indien van toepassing: Godsdienst	Godsdienst levert geen compensatiepunten of tekorten op.
Bespreekmarge	De leerling wordt in bespreking gebracht bij de leraren die hem/haar les geven, * Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden, mits maximaal 1 tekort bij de kernvakken. * Bij 2 tekorten, beide in 1 of 2 kernvakken, met minimaal 2 compensatiepunten.

1. De normen voor bevorderen in het 1^{ste} leerjaar havo lang traject (HL-1).

Bevorderd naar HL-2	Geen onvoldoendes óf 1x 5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten in 2 vakken (1x 4 en 1x 5) en minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten (2x 5 of 1x 4), minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort.
Compensatiepunten en/of tekorten bij LO, CKV, I&S/M.	De cijfers van de vakken van het gemeenschappelijk deel van het profiel t.w. lichamelijke opvoeding (LO), culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en individu en samenleving/maatschappijleer (I&S/M) kunnen elkaar compenseren. Indien een tekort niet (compleet) gecompenseerd wordt door de hier genoemde vakken, kunnen de compensatiepunten van de andere vakken dit tekort opvangen.
Doubleren	In HL-1 kan niet gedoubleerd worden.
Bespreekmarge	De leerling wordt in bespreking gebracht bij de leraren die hem/haar les geven, * Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden, mits maximaal 1 tekort bij de kernvakken. * Bij 2 tekorten, beide in 1 of 2 kernvakken, met minimaal 2 compensatiepunten.



2. De normen voor bevorderen in het 2^{de} leerjaar havo lang traject (HL-2).

Bevorderd naar HL-3	Geen onvoldoendes of 1x5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 tekorten in 2 vakken (1x 4 en 1x 5) en minimaal 3 compensatiepunten. • Bij 2 tekorten (2x 5 of 1x 4), minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort.
Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)	<ul style="list-style-type: none"> • Het vak CKV van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in HL-2 met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i>. Deze waardering heeft een geldigheidsduur van 4 jaar. • Het vak CKV levert geen compensatiepunten op indien afgesloten met voldoende, ruim voldoende of goed. • Bij een onvoldoende levert het vak geen tekorten op, maar wordt het schoolexamen opnieuw afgelegd. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten alsook de vorm van het schoolexamen CKV. • Leerlingen, die in HL-2 doubleren én CKV met minstens een voldoende hebben afgesloten, moeten het vak niet overdoen. De waardering blijft 4 jaar geldig.
Het vak Individu en Samenleving/Maatschappijleer (I&S/M)	<ul style="list-style-type: none"> • Het vak I&S/M levert geen compensatiepunten of tekorten op, maar het vak dient wel afgesloten te worden. • Het vak I&S/M van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in HL-2 indien <i>ten minste</i> het eindcijfer 4 is behaald (LB examens, art.36). • Bij een cijfer lager dan een 4 moet de leerling dit vak herkansen. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten, alsook de vorm, van de herkansing. • Leerlingen, die in HL-2 doubleren én I&S/M met minstens een voldoende hebben afgesloten, moeten het vak niet overdoen. De waardering blijft 4 jaar geldig. <p>Het eindcijfer van dit vak wordt meegenomen bij de uitslagbepaling in havo-5/HL-3, samen met het eindcijfer van het profielwerkstuk.</p>
Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO)	<p>Het vak LO van het gemeenschappelijk deel van het profiel levert geen compensatiepunten of tekorten op. Het vak LO wordt beoordeeld met een <i>onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed</i> op het laatste (4^e) rapport.</p> <p>Het vak LO dient in havo-5/HL-3 afgesloten te worden met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i>.</p>
Humaniora zonder wiskunde: Rekenen	<p>Rekenen, in het profiel Humaniora zonder wiskunde, levert geen compensatiepunten of tekorten op.</p> <p>De leerling krijgt in HL-2 één keer de kans om de rekentoets af te leggen. Rekenen kan dus in HL-2 worden afgerond.</p>
Bespreekmarge	<p>De leerling wordt in bespreking gebracht bij de leraren die hem/haar les geven:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden, mits maximaal 1 tekort bij de kernvakken. * Bij 2 tekorten, beide in 1 of 2 kernvakken, met minimaal 2 compensatiepunten.



HOOFDSTUK 4

**Toelatingsnormen na klas 6 basisschool in
ciclo basico-1 mavo en ciclo basico-1 havo/vwo
vanaf schooljaar 2024-2025**

TOELATINGSNORMEN NA KLAS 6 BASISCHOOL IN CB-1 AVO 2025-2026

3. Toelatingsnormen basisschool klas 6 - CB1 havo/vwo

a. Doorstroomtoets met havo-resultaat.
b. Schooladvies. Bij de aanmelding geeft het hoofd van de basisschool een havo-advies conform het beleid van het eigen bevoegd gezag van de basisschool klas 6.
c. Leeftijd: Bij de toelating tot het eerste leerjaar van de basiscyclus mag de leerling de leeftijd van vijftien jaar niet hebben bereikt. (AB 1999 no. 62, art.4 lid 2)
d. Tot het eerste leerjaar van de basiscyclus kan als leerling slechts worden toegelaten degene die het zesde leerjaar van een school voor basisonderwijs met goed gevolg heeft doorlopen. (AB 1999 no. 62, art.4 lid 3)
Opmerking: <ol style="list-style-type: none">1. Het bevoegd gezag kan beslissen "hoogste tellt" te handhaven, wat betekent dat óf de doorstroomtoets óf het schooladvies havo moet zijn.2. Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen tot het eerste leerjaar van de basiscyclus rekening houdend met inachtneming van artikelen 2 tot en met 6, AB1999 no.62.

4. Toelatingsnormen klas 6 basisschool – CB1 mavo

a. Doorstroomtoets met mavo-resultaat.
b. Schooladvies. Bij de aanmelding geeft het hoofd van de basisschool een mavo-advies conform het beleid van het eigen bevoegd gezag van de basisschool klas 6.
c. Leeftijd: Bij de toelating tot het eerste leerjaar van de basiscyclus mag de leerling de leeftijd van vijftien jaar niet hebben bereikt. (AB 1999 no. 62, art.4 lid 2)
d. Tot het eerste leerjaar van de basiscyclus kan als leerling slechts worden toegelaten degene die het zesde leerjaar van een school voor basisonderwijs met goed gevolg heeft doorlopen. (AB 1999 no. 62, art.4 lid 3)
Opmerking: <ol style="list-style-type: none">1. Het bevoegd gezag kan beslissen "hoogste tellt" te handhaven, wat betekent dat óf de doorstroomtoets óf het schooladvies mavo moet zijn.2. Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen tot het eerste leerjaar van de basiscyclus rekening houdend met inachtneming van artikelen 2 tot en met 6, AB1999 no.62.





HOOFDSTUK 5

Toelatingsnormen havo-4, HL-traject en vwo-5

vanaf 2025-2026

HAVO

Toelatingsnorm MAVO 4 naar HAVO-4 vanaf het schooljaar 2025-2026.

Toelatingsnorm mavo-4 naar havo-4 vanaf het schooljaar 2025-2026	
Diploma	MAVO-diploma met 7 vakken.
Leeftijd	Per 1 oktober van het schooljaar waarvoor de leerling zich heeft aangemeld voor havo-4, mag hij/zij niet ouder zijn dan achttien (18) jaar.
Toelatingseis aantal vakken	Een MAVO-profiel moet aansluiten op het (gewenste) HAVO-profiel.
	De leerling kiest totaal zeven (7) vakken, waarvan twee (2) vakken uit het keuzedeel. Dit is exclusief rekenen (indien van toepassing) en de vakken die worden afgesloten met een waardering (voldoende, ruim voldoende of goed).
Toelatingseis tekorten	Maximaal één vijf (één tekort) op de cijferlijst.
Toelatingseis aantal punten	48 punten

» Het bevoegd gezag kan op basis van een individuele inschatting van het potentieel van leerlingen, leerlingen toelaten, die door de minister vastgestelde norm niet behaald hebben: AB 2015 no.28, artikel 2 lid 2.

Toelatingsnorm MAVO-4 naar HL-traject vanaf het schooljaar 2025-2026.

Artikel 20, pagina 10, AB 2010 no.28.

Toelatingsnorm mavo-4 naar havo langtraject vanaf het schooljaar 2025-2026	
Diploma	MAVO-diploma met 7 vakken.
Leeftijd	Per 1 oktober van het schooljaar waarvoor de leerling zich heeft aangemeld voor HL-1, mag hij/zij niet ouder zijn dan achttien (18) jaar.
Toelatingseis aantal vakken	Een MAVO-profiel moet aansluiten op het (gewenste) HAVO-profiel.
	De leerling kiest totaal zeven (7) vakken, waarvan twee (2) vakken uit het keuzedeel. Dit is exclusief rekenen (indien van toepassing) en de vakken die worden afgesloten met een waardering (voldoende, ruim voldoende of goed).
Toelatingseis aantal punten	1x 5 met mavo-diploma en minder dan 48 punten voor 7 vakken <i>óf</i> 2x 5 met mavo-diploma met 7 vakken <i>óf</i> 1x 4 met mavo-diploma met 7 vakken.

VWO

Toelatingsnorm HAVO-5 naar VWO-5 vanaf het schooljaar 2025-2026.

Toelatingsnorm havo-5 naar vwo-5 vanaf het schooljaar 2025-2026	
Diploma	HAVO
Leeftijd	Per 1 oktober van het schooljaar waarvoor de leerling zich heeft aangemeld, mag hij/zij niet ouder zijn dan negentien (19) jaar.
Profiel	<ul style="list-style-type: none">• Een HAVO-profiel moet aansluiten op het (gewenste) VWO-profiel.• In VWO dient een achtste vak gevolgd te worden. Denk hierbij ook aan de verplichte tweede moderne taal op het VWO.• Als een leerling in HAVO-5 een vak in het profiel heeft, dat niet wordt aangeboden in VWO, beslist de school, na overleg met de ouders en de leerling, welk vak de leerling kan nemen in dat profiel.
Toelatingseis aantal vakken profiel HAVO: <ul style="list-style-type: none">❖ Mens en Maatschappij❖ Natuurwetenschappen❖ Humaniora (met wiskunde)	<ul style="list-style-type: none">• Minimaal 7 vakken (excl. I&S/PWS, LO, CKV, Rek):<ul style="list-style-type: none">○ Nederlandse taal en literatuur.○ Engelse taal en literatuur.○ Drie vakken uit het profiel-deel.○ Eén vak uit het keuzedeel.○ Eén vak uit het vrije deel.• Minimaal 20 punten voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.
Toelatingseis tekorten	Maximaal één vijf (= 1 tekort) op de cijferlijst.
Toelatingseis aantal punten	48 punten.

» Het bevoegd gezag kan op basis van een individuele inschatting van het potentieel van leerlingen, leerlingen toelaten, die door de minister vastgestelde norm niet behaald hebben: AB 2015 no.28, artikel 2 lid 2.

