

A complex network diagram serves as the background for the slide. It consists of numerous circular nodes of varying sizes, colored in shades of blue, brown, and grey. These nodes are interconnected by a dense web of thin, light blue lines, creating a complex, interconnected pattern that fills the entire frame.

Economie en bedrijfseconomie

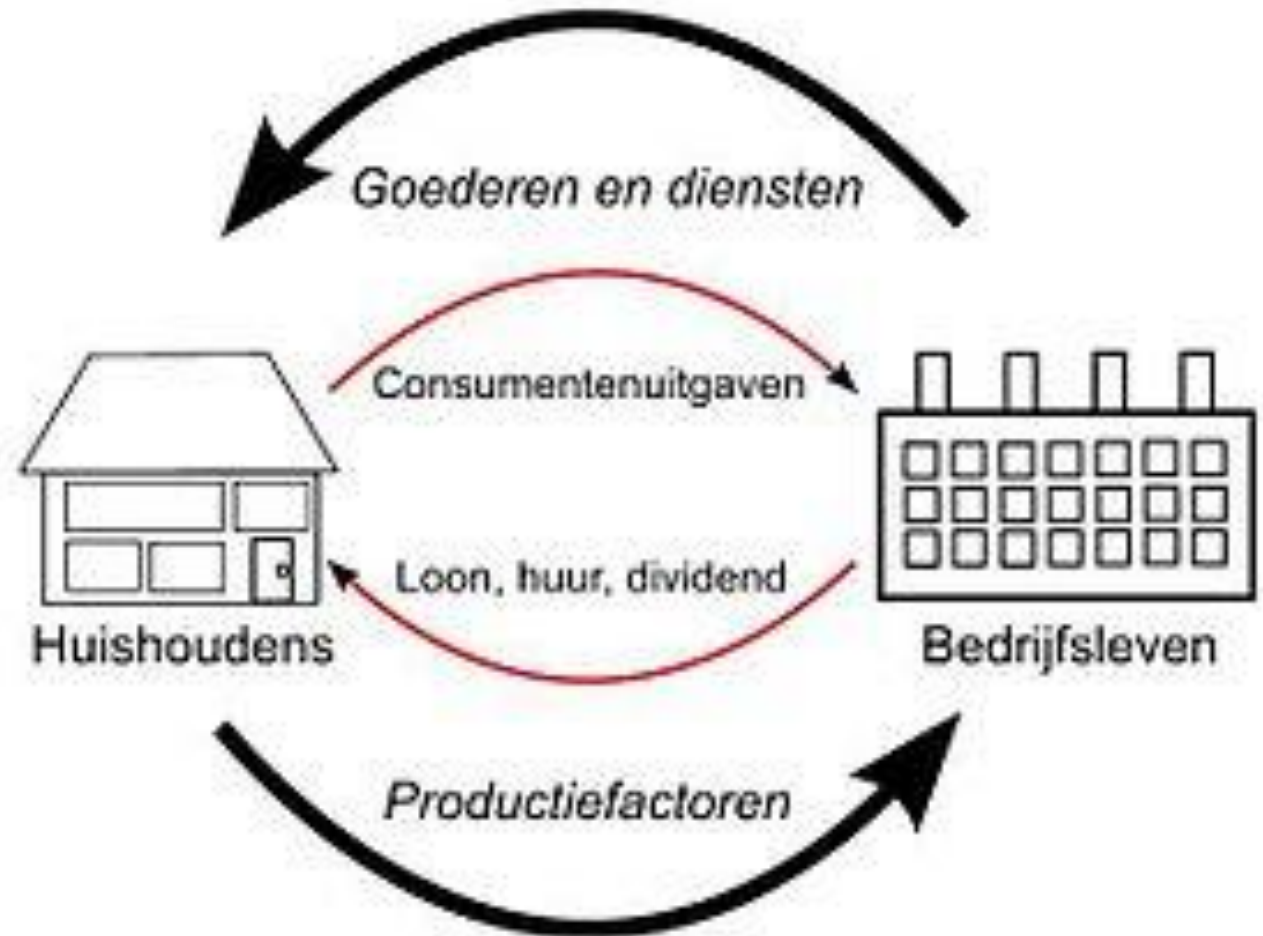
Derde klassen

Derde klas

- ◊ Kennismaking met beide vakken.
- ◊ Beide vakken gaan over economische vraagstukken
- ◊ CP1+CP3+CP5 economie
- ◊ CP2+CP4+CP6 bedrijfseconomie

Economie

- ◇ Algemene economie bekijkt algemeen economische onderwerpen.
- ◇ Bij economie kijken we naar de samenhang tussen groepen
- ◇ Consumenten, bedrijven, overheid, financiële instellingen en het buitenland
- ◇ OORZAAK → GEVOLG



Onderwerpen



SCHAARSTE &
RUIL



MARKTEN



RUILEN OVER DE
TIJD



SAMENWERKEN
&
ONDERHANDELE
N



RISICO &
INFORMATIE



WELVAART &
GROEI



GOEDE TIJDEN,
SLECHTE TIJDEN

Wat verwachten wij?

- ♦ Je kunt **verbanden** leggen
- ♦ Je kunt **conclusies** trekken op basis van **tabellen, financiële overzichten, grafieken, tekst, cijfers, etc.**
- ♦ REKENEN, LEZEN EN LOGISCH NADENKEN
- ♦ Oefenen, meedoen en **meedenken**.

Bedrijfseconomie

- ◆ Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid
- ◆ Bij BE ligt de focus meer op organisaties.

BE

- ◇ **Bij bedrijfseconomie gaat het over het gedrag van individuele ondernemingen**
- ◇ Vragen die daarbij kunnen spelen zijn:
 - ◇ **Waarom** bestaan ondernemingen?
(doelstellingen)
 - ◇ Hoe komen ze aan **afnemers (klanten)**.
 - ◇ Waar halen ze **het vermogen** vandaan om te starten?
 - ◇ Hoe bereken je **winst**?
 - ◇ Waar **vestig** je een onderneming?
 - ◇ Hoe kom je aan en blijf met **GOED Personeel**?
 - ◇ Aan **welke wetten** moeten ze zich houden?
 - ◇ Hoe houden ze **overzicht** over alles wat er gebeurt?
 - ◇ Wat zijn de taken van de leiding?
(management)

Conclusie

- ◆ **Het doel van BECO is om te kijken naar waarom organisaties (commerciele en niet commerciële) kunnen bestaan en hoe deze functioneren in de maatschappij.**

Moeilijkheden die kunnen ontstaan

- ♦ **Context;** (Waar speelt de situatie af)-> **goed gebruik van internet kan helpen, algemene ontwikkeling !**
- ♦ **Vaardigheden;** (rekenen, werken met informatiebronnen)→ **goed oefenen helpt**
- ♦ **Nederlandse taal (vaktaal) → oefenen en veel lezen, Nederlandse tv/nieuws!!**

- ♦ **Dit allemaal kan in grote mate verholpen worden met goede INZET (actief), HUISWERK maken etc!!!**

BE onderwerpen

Vaardigheden

Van Persoon
naar
Onderneming

Interne
Organisatie en
Personeelsbeleid

Investeren en
Financieren

Marketing

Financieel
Beleid

Verslaggeving

BE/ EC



Consumenten

Bedrijven

Financiële
instellingen

Overheid

Buitenland

Wat heb ik eraan?

- ◇ Sterke basis voor elk beroep
- ◇ Sterke basis voor het staan in de samenleving
- ◇ Nieuws gerelateerd
- ◇ Sociaal vak
- ◇ Werken bij financiële instellingen
- ◇ Advies geven
- ◇ Voorspellingen doen
- ◇ Commerciële economie
- ◇ En nog veeeeeel meer.

Later..

◊ VWO

- ◊ Economie
- ◊ Bedrijfseconomie
- ◊ International Business
- ◊ Business Analytics
- ◊ Fiscaal recht
- ◊ Econometrie

◊ HAVO

- ◊ Finance and Control (Bedrijfseconomie)
- ◊ Bedrijfskunde
- ◊ Accountancy
- ◊ Commerciële economie/Marketing
- ◊ Finance, tax and advice