

# Beoordelingsmodel Theoretische Onderzoek

## Profielwerkstuk HAVO-VWO

2016-2017

### Gegevens

Begeleider:

Naam:

Examenummer:

Profielvak:

Onderwerp:

Score:

**De beoordelingsmodel is onderverdeeld in 3 onderdelen.**

**1. Afzonderlijke onderzoeksaspecten: Maximaal 20 punten.**

- **Hoofd-en deelvragen** worden voor en na het geven van feedback beoordeeld.

Voor dit onderdeel zijn er 10 punten toegekend.

Deze 10 punten kan een leerling alleen behalen als de gestelde onderzoeksvragen in een keer goed geformuleerd zijn.

Verder worden de punten toegekend op base van originaliteit en niveau van de hoofd- en deelvragen.

**Plan van aanpak:**

Een duidelijk **overzicht** en **tijdsplanning** hoe en op welke manier het onderzoek verricht wordt. De te ondernemende acties/ stappen voor het onderzoek zijn duidelijk beschreven.

**Werkwijze kan variëren**

Bijvoorbeeld:

- Alleen literatuur
- interviews, bezoek aan een instelling/bedrijf.
- Uitvoeren van een experiment met alle benodigde informatie : voorschrift, materialen

**2. Verwerking van het theoretische -/ literatuur onderzoek : Maximaal 43 punten.**

**3. Mondeling: Maximaal 15 punten**

- **Toelichting:** Het is de bedoeling dat de begeleider een aantal vragen stelt ter controle of de examenkandidaat de resultaten van het onderzoek kan hervatten.

Dit onderdeel hoeft niet lang te duren +/- 7 minuten . Afhankelijk van de gestelde vragen van de begeleider kan worden beoordeeld of de kandidaat de theorie van het onderzoek beheerst.

**Eindcijfer= score/78 x9+1**

## I Beoordeling afzonderlijke onderzoeksaspecten

	maximale score	behaalde score
De <b>Probleemstelling/Hoofdvraag</b> is correct geformuleerd. <ul style="list-style-type: none"><li>• hoofdvraag niet te globaal</li><li>• is te onderzoeken</li><li>• deelvragen kunnen er van afgeleid worden</li></ul>	3	
De <b>Deelvragen</b> zijn goed geformuleerd. <ul style="list-style-type: none"><li>• open vragen (waarom, wanneer, hoe)</li><li>• zijn te onderzoeken</li></ul>	7	
<b>Plan van aanpak:</b> De methode en opzet van het onderzoek zijn voldoende beschreven. <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle literatuurbronnen zijn vermeld en zijn op geschikte niveau's (2)</li><li>• methode van onderzoek is beschreven (2)</li><li>• er is een duidelijke tijdsplanning (1)</li></ul>	5	
De <b>leerling is betrokken</b> bij het proces <ul style="list-style-type: none"><li>• houdt zich aan de gemaakte afspraken met de begeleider (2)</li><li>• neemt contact op met de begeleider voor begeleiding (1)</li><li>• Zelfstandigheid (1)</li><li>• Alle onderdelen zijn op tijd ingeleverd (1)</li></ul>	5	

II Beoordeling literatuuronderzoek (verslag)		
	maximale score	behaalde score
<b>Motivatie</b> voor de keuze van het onderzoek is duidelijk beschreven.	2	
In de <b>inleiding</b> staat duidelijk vermeld waarover het onderzoek gaat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• achtergrondinformatie goed vermeld</li> <li>• probleemstelling vermeld</li> <li>• deelvragen vermeld</li> <li>• Hypothese( indien van toepassing)</li> </ul>	3	
<b>Uitwerking deelvragen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische samenhang tussen de deelvragen</li> <li>• theorie van deelvragen sluit aan de beantwoording van het hoofdvraag.</li> <li>• Bevat het relevante niveau</li> </ul>	20	
<b>Uitwerking hoofdvraag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevat opbouwend informatie afgeleid v.d.theorie deelvragen</li> <li>• de hoofdvraag sluit aan bij het literatuuronderzoek</li> <li>• heeft voldoende niveau</li> </ul>	8	
<b>Conclusie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• juiste conclusie(s) getrokken, conclusie is geen samenvatting maar geef in het kort de bevindingen van het onderzoek.</li> <li>• aangegeven waarop conclusie gebaseerd is</li> <li>• conclusie slaat op probleemstelling</li> </ul>	4	
<b>Niveau van het onderzoek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgebreidheid en moeilijkheidsgraad van het onderzoek</li> <li>• aanwezigheid volledige bronvermelding</li> <li>• het doorlopen proces: eigen initiatief, zelfstandigheid, houden aan afspraken</li> </ul>	6	

**Ili Beoordeling Mondeling**

	<b>maximale score</b> <b>15</b>	<b>behaalde score</b>
De kandidaat beheerst de inhoud van het onderwerp	5	
De kandidaat kan relaties leggen tussen de theorie en het onderwerp (Toepassingsvraag)	5	
De examenkandidaat kan zijn toelichtingen goed en vlot verantwoorden.	5	