

# ***Bevorderingsnormen***

## ***Colegio Arubano***

***2018 - 2019***



# INHOUDSOPGAVE

---

BEVORDERINGSNORMEN.....	3
I <i>Uitgangspunten</i> .....	3
II <i>Definities en omschrijvingen</i> .....	4
III <i>Beoordeling van het overgangsrapport</i> .....	4
<b>BEPALING EINDCIJFERS.....</b>	<b>6</b>
<b>BEVORDERINGSNORMEN CICLO BASICO .....</b>	<b>7</b>
BEVORDERINGSNORMEN CICLO BASICO.....	8
<b>BEVORDERINGSNORMEN CICLO AVANSA HAVO/VWO-3.....</b>	<b>9</b>
BEVORDERINGSNORMEN in het 3 <sup>de</sup> leerjaar havo/vwo-3.....	10
<b>BEVORDERINGSNORMEN CICLO AVANSA HAVO4, VWO4, VWO5 .....</b>	<b>11</b>
BEVORDERINGSNORMEN in het 4 <sup>de</sup> leerjaar havo .....	12
BEVORDERINGSNORMEN in het 4 <sup>de</sup> leerjaar vwo .....	13
BEVORDERINGSNORMEN in het 5 <sup>de</sup> leerjaar vwo .....	14

# BEVORDERINGSNORMEN

## Schooljaar 2018 - 2019, Colegio Arubano

---

### I Uitgangspunten

De bevorderingsnormen worden elk schooljaar aangenomen en voorgedragen aan het bevoegd gezag. Gedurende het schooljaar worden deze bekendgemaakt aan de ouders en leerlingen.

De bevordering van leerlingen behoort tot de taak van de vergadering van de desbetreffende lesgevende leraren. De bevorderingsnormen zijn van toepassing op de leerlingen van Colegio Arubano. Per jaarlaag zijn de desbetreffende documenten en leerwegbeslissingen van toepassing.

Bij rapportenvergaderingen wordt gestemd door de lesgevende leraren. Bij deze vergaderingen dient minstens 3/4 deel van de lesgevende leraren aanwezig te zijn. Indien hieraan niet kan worden voldaan zal de rector zo spoedig mogelijk een nieuwe rapportenvergadering bijeenroepen waarin geldige beslissingen genomen kunnen worden. De lesgevende docenten mogen niet blanco stemmen en zich ook niet van stemmen onthouden. In geval van staking van stemmen wordt er een (extra) informatieronde gehouden, waarna een tweede stemming plaatsvindt. Indien de stemmen wederom staken, wordt in het voordeel van de leerling beslist.

Bij de beoordeling van het overgangsrapport dient elke lesgevende leraar volledig te participeren, zodat in gevallen waarbij over al dan niet bevorderen gestemd moet worden, een weloverwogen stem uitgebracht kan worden. Het stemgedrag wordt niet uitsluitend bepaald door het vak dat men geeft, maar vooral ook door de overweging wat voor de betrokken leerling de beste vooruitzichten biedt om uiteindelijk de school met goed gevolg te doorlopen en dus het diploma te behalen. Het is dus zeer wel mogelijk tegen bevordering te stemmen ondanks de goede resultaten in het eigen vak. **De leerling dient dus centraal te staan in ons stemgedrag bij bevordering.**

De volgende wettelijke bepalingen (Landsbesluit dagscholen V.W.O., H.A.V.O., M.A.V.O, wijziging AB 2015 no.28) dienen onder andere als uitgangspunten voor onze bevorderingsnormen.

#### Artikel 10

1. De bevorderingsnormen worden, na overleg met het bevoegd gezag en de Inspectie van het Onderwijs, vastgesteld door de Minister.
2. Bij het bepalen van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid, wordt een leerling in de gelegenheid gesteld om de basiscyclus binnen drie jaar af te ronden.
3. De beslissing over de bevordering van een leerling wordt door de leraren die hem les geven gezamenlijk genomen aan de hand van de bevorderingsnormen, bedoeld in het eerste lid.
4. In afwijking van het derde lid, kan het bevoegd gezag, in overleg met de inspectie van het onderwijs, in uitzonderlijke gevallen een andere beslissing nemen dan de beslissing, vermeld in het derde lid.
5. De beslissing over de bevordering van een leerling geschiedt schriftelijk.
6. Bevordering geschiedt onvoorwaardelijk.

## Artikel 12

1. Het bevoegd gezag kan beslissen een leerling definitief van school te verwijderen, nadat de leerling en de ouders daarvoor zijn gehoord, en na overleg met de inspecteur. Het zich onttrekken van onderwijs door de leerling levert geen grond op voor verwijdering.
2. Verwijdering op grond van onvoldoende vorderingen resultaten geschiedt niet gedurende het leerjaar.
3. Verwijdering geschiedt indien een leerling voor de tweede maal voor hetzelfde leerjaar, dan wel voor het naast hogere leerjaar wordt afgewezen door de lerarenvergadering.
4. In afwijking van het derde lid kan een leerling niet worden verwijderd indien hij:
  - a. In het examenjaar zit
  - b. Gedurende het schooljaar wegens ziekte of sociale indicatie de lessen voor een periode langer dan drie maanden niet heeft kunnen volgen.
5. De beslissing wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan betrokkene en, indien hij minderjarig is, aan zijn ouders medegedeeld. De inspecteur ontvangt een afschrift van de beslissing.

## II Definities en omschrijvingen.

- a. Onder een voldoende op een overgangsrapport wordt verstaan één van de cijfers 6, 7, 8, 9 of 10.
- b. Onder een onvoldoende op een overgangsrapport wordt verstaan één van de cijfers 1, 2, 3, 4 of 5.
- c. Onder "onderbouw" verstaan we Ciclo Basico 1 en 2.
- d. Onder "bovenbouw" verstaan we Ciclo Avansa HAVO 3/VWO3, HAVO 4,HAVO5, VWO 4,VWO 5 en VWO 6.

## III Beoordeling van het overgangsrapport

1. De beoordeling van het overgangsrapport van een leerling vindt plaats in overeenstemming met de per leerjaar vastgestelde normen en afspraken opgenomen in dit document 'Bevorderingsnormen 2018 - 2019.
2. Leerlingen die geen volledig overgangsrapport hebben kunnen niet zonder meer bevorderd worden.
3. In Ciclo Basico 1 mag de leerling **niet** doubleren.
4. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren houdt op de havo in verwijdering van school en op het vwo verwijzing naar het naast lager schooltype.  
*Voor bevordering c.q. laten doubleren van een leerling buiten de normen moet **meer dan tweederde** van de lesgevende leraren 'voor' stemmen, met dien verstande dat in gevallen waarbij halfjaarlijks van vak of discipline wordt gewisseld de stem uitgebracht wordt door de leraar die in het tweede halfjaar les gegeven heeft. In zijn stem is verwerkt de mening van de leraar die in het eerste halfjaar les gegeven heeft.*
5. Met uitzondering van een leerling die van V5 naar H5 is verwezen, mag een leerling afkomstig van het VWO, die door de bevorderingsvergadering verwezen is naar eenzelfde leerjaar van het HAVO, het leerjaar niet doubleren.
6. Leerlingen die later in het schooljaar zijn binnengekomen en/of een aantoonbare achterstand hebben buiten hun schuld om, kunnen op grond hiervan besproken worden.
7. In geval van **bijzondere omstandigheden** (b.v. langdurige ziekte en sociale problemen) kan de lerarenvergadering belast met de bevordering, de leerling bevorderen, of (nogmaals) laten doubleren. Iedere lesgevende leraar kan in dergelijke gevallen tijdens de vergadering verzoeken een bepaalde leerling hiervoor in bespreking te brengen, **mits**
  - a) **de reden van bijzonder geval bekend is bij de afdelingsconnector voor bekendmaking van de resultaten van CP6.**

**b) meer dan tweederde** van de **aanwezige** lesgevende leraren dit verzoek ondersteunt.

8. Met het cijfer 3 op het rapport kun je nooit bevorderd worden.

9. *In alle gevallen waarin bovenstaande bepalingen niet voorzien, beslist de rector.*

COLEGIO ARUBANO

# BEPALING EINDCIJFERS

## A. Algemene Afspraken

1. **Eindcijfers:** dit zijn de cijfers waarop de bevorderingsnormen worden toegepast en behelst het volgens de sectieafspraken berekende gemiddelde van de rapportcijfers voor een bepaald vak, afgerond op een heel getal.
2. **Trimester:** het schooljaar is verdeeld in drie perioden, trimesters genaamd, aan het eind waarvan steeds een rapport wordt uitgereikt. In het laatste trimester wordt tevens het overgangsrapport bepaald, waarop de eindcijfers staan vermeld.
3. **Trimestercijfer:** Is een tot op één decimaal nauwkeurig afgerond cijfer.  
Dit betekent dat als bij middelen de tweede decimaal een 5 of hoger is, naar boven wordt afgerond. Is de tweede decimaal lager dan een 5 dan wordt naar beneden afgerond (bijv. 6,37 wordt 6,4 en 5,53 wordt 5,5).
4. **Afronding:** Alle secties gebruiken bij de vaststelling van het eindcijfer de normale afronding. D.w.z. dat 0,50 of meer naar boven en dat minder dan 0,50 naar beneden wordt afgerond. (bijv. 5,45 wordt 5 en 5,50 wordt 6).
5. **Deelcijfers 1:** De leerlingen zijn in het bezit van alle deelcijfers die meetellen voor het rapport en ook van het gewicht van elk deelcijfer.
6. **Deelcijfers 2:** Elk rapportcijfer in een examenvak is gebaseerd **op minstens drie proefwerken, tenzij anders vermeld in het PLT.** Voor vakken met een of twee wekelijkse lessen is dit minimum twee.
7. Alle schriftelijke werken, proefwerken, overhoringen, toetsen, opstellen, tests etc. worden binnen uiterlijk 10 schooldagen gecorrigeerd, besproken en voorzien van een beoordeling teruggegeven aan de leerlingen. Binnen uiterlijk 10 schooldagen wordt de beoordeling in het leerlingvolgsysteem ingevoerd.

## **BEVORDERINGSNORMEN CICLO BASICO**

### **Lijst van afkortingen en definities**

---

- CB1 : het eerste leerjaar van Ciclo Basico
- CB2 : het tweede leerjaar van Ciclo Basico
- K-vakken : de groep vakken NE, EN, WI
- E-vakken : de groep vakken PAP, SP, ASW, N&T, IK, CKV
- Rekenen : Rekenen is niet bepalend voor bevordering. Het is aan te raden om Rekenen met een voldoende af te sluiten.
- N-vakken : de groep vakken KGL, PV, LO
- Onvoldoende : één van de eindcijfers 1, 2, 3, 4 of 5
- Tekort : het verschil tussen het getal 6 en het eindcijfer van een bepaald vak met onvoldoende eindcijfer (bijv. eindcijfer 4 betekent  $6 - 4 = 2$  tekorten, enz.)
- Compensatiepunt: het verschil tussen het eindcijfer van een bepaald vak met voldoende eindcijfer en het getal 6 (bijv. eindcijfer 8 betekent  $8 - 6 = 2$  compensatiepunten, enz.)

# BEVORDERINGSNORMEN CICLO BASICO

## De normen voor bevorderen in de basiscyclus havo/vwo

### 1. De normen voor bevorderen in de basiscyclus havo/vwo.

Leerling wordt bevorderd	Geen onvoldoendes of 1x 5 en de rest 6 of hoger
Tekorten	Maximaal 3 tekorten, 1x 4 en 1x 5 of 3x5 met minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde	Maximaal twee tekorten met twee compensatiepunten: twee vakken: één vijf <i>of</i> één vak: één vier
Overpunten/compensatiepunten	Alle vakken komen in aanmerking voor overpunten/compensatiepunten.
Rekenen	Geen invloed op de bevordering.
Bevorderd naar vwo-3	Geen onvoldoendes en niet eerder gedoubleerd en minimaal 90 punten voor de 12 vakken en minimaal 20 punten voor de kernvakken, Nederlands, Engels, wiskunde
Doubleren	Leerjaar 1 van de basiscyclus kan niet gedoubleerd worden.



## **BEVORDERINGSNORMEN CICLO AVANSA HAVO/VWO-3**

### **Lijst van afkortingen en definities**

---

K-vakken : de groep vakken NE, EN, WI

E-vakken : de groep vakken PAP, SP, (FA), GS, AK, E&M, NA, SK, BIO, IK, CKV

N-vakken : de groep vakken GD, LO,

Rekenen : is niet bepalend voor bevordering. Het is aan te raden om Rekenen met een voldoende af te sluiten.

Onvoldoende : één van de eindcijfers 1, 2, 3, 4 of 5

Tekort : het verschil tussen het getal 6 en het eindcijfer van een bepaald vak met een onvoldoende eindcijfer (bijv. eindcijfer 4 betekent  $6 - 4 = 2$  tekorten, enz.)

Compensatiepunt: het verschil tussen het eindcijfer van een bepaald vak met voldoende eindcijfer en het getal 6 (bijv. eindcijfer 8 betekent  $8 - 6 = 2$  compensatiepunten, enz.)

Profiel : een vakkenpakket dat aansluit bij een groep gelijksoortige studierichtingen, bestaande uit de onderdelen, gemeenschappelijk deel (voor VWO inclusief een derde taal), een profieldeel en een keuzedeel- vrije deel.

Profiel vak : één van de vakken van het profieldeel (incl. keuzedeel -vrije deel)

## **BEVORDERINGSNORMEN in het 3<sup>de</sup> leerjaar havo/vwo-3**

Leerling wordt bevorderd	Geen onvoldoendes of 1x5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten, 1x4 en 1x5 of 3x5 met minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort.
Te kiezen profielvakken	Maximaal 2 tekorten in de gekozen profielvakken.  Met een vijf voor het vak wiskunde kan het vak wiskunde B niet gekozen worden.  Met een vijf voor het vak economie/management & organisatie kan slechts een van de profielvakken, economie of bedrijfseconomie gekozen worden.
Rekenen en Godsdienst en Frans (voor vwo-3)	Geen invloed op de bevordering. Bij onvoldoende voor rekenen moet de leerling op school verplicht een remediëringstraject volgen.
Bespreekmarge	Bij 1 compensatiepunt tekort om bevorderd te worden.  Maximaal 4 tekorten in 3 vakken, waarvan 2 tekorten in het kernvak wiskunde bij de keuze voor het profiel Humaniora, met minimaal 4 compensatiepunten <b>of</b>  Maximaal 3 tekorten bij alle te kiezen profielvakken met minimaal 3 compensatiepunten <b>of</b>  Bij 2 x 5 in de kernvakken met minimaal 2 compensatiepunten
Bevorderen van havo-3 naar vwo-4	Geen onvoldoendes en minimaal 112 punten voor de 14 vakken en niet eerder gedoubleerd en voldoende voor rekenen.
Bevorderen van vwo-3 naar havo-4	Nadat de leerling is besproken volgens de bespreekmarge <b>en</b>  Indien de leerling daarvoor kiest.

## **BEVORDERINGSNORMEN CICLO AVANSA HAVO4, VWO4, VWO5**

### ***Uitgangspunten:***

- \* Bevordering geschiedt naar analogie van de slaag-zak regeling zoals verwoord in het 'Landsbesluit houdende Algemene Maatregelen Eindexamen VWO, HAVO, MAVO, AB 1991 GT 35; met wijzigingen AB 2015 no.28, van toepassing op HAVO 4 en VWO4
- \* De resultaten op het overgangsrapport vormen de basis voor de overgang. Het overgangsrapport/eindrapport bevat een jaarcijfer voor elk vak;
- \* De vakken worden verdeeld over het:
  - gemeenschappelijk deel,
  - profieldeel
  - keuzedeel
  - vrije deel.
- \* De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en Wiskunde.
- \* Tekort: het verschil tussen het getal 6 en het eindcijfer van een bepaald vak met onvoldoende eindcijfer (bijv. eindcijfer 4 betekent  $6 - 4 = 2$  tekorten, enz.)
- \* Compensatiepunt: het verschil tussen het eindcijfer van een bepaald vak met voldoende eindcijfer en het getal 6 (bijv. eindcijfer 8 betekent  $8 - 6 = 2$  compensatiepunten, enz.)

## **BEVORDERINGSNORMEN in het 4<sup>de</sup> leerjaar havo**

Bevorderd naar havo-5 (examenjaar)	Geen onvoldoende of 1x5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten in 2 vakken, nl. 1x4 en 1x5 en minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten. (2x5 of 1x4)
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort.
Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)	Het vak CKV van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i> (artikel 19 lid 4). Bij een onvoldoende wordt op grond van artikel 21 AB 2010 no. 12 A, het schoolexamen opnieuw afgelegd. Het bevoegd gezag bepaalt de herkansingsmomenten alsook de vorm van het schoolexamen CKV.  Het vak CKV heeft geen invloed op de bevordering indien afgesloten met voldoende, ruim voldoende of goed.
Het vak Individu en Samenleving (I&S)	Het vak I&S heeft geen invloed op de bevordering en levert geen tekorten of compensatiepunten op. Het vak I&S van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in leerjaar 4 havo indien <i>tenminste</i> het eindcijfer 4 is behaald (artikel 36 lid 2). Bij een cijfer lager dan een 4 moet de leerling dit vak opnieuw herkansen. Het bevoegd gezag bepaald de herkansingsmomenten alsook de vorm de herkansing.  Het eindcijfer van dit vak wordt meegenomen bij de uitslagbepaling in leerjaar 5, samen met het eindcijfer van het profielwerkstuk (artikel 26 lid 1,2 en 3).
Het vak Lichamelijke Opvoeding (L.O)	Het vak LO van het gemeenschappelijk deel van het profiel, heeft geen invloed op de bevordering. Het vak LO wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed op het laatste (4 <sup>de</sup> ) rapport.  Het vak LO wordt in leerjaar 5 havo afgesloten met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i> . (artikel 36 lid 1. e.)
Rekenen en Godsdienst	Geen invloed op de bevordering. De leerling is verplicht om één keer de rekentoets af te leggen. De rekentoets kan worden afgesloten in havo-4 mits het cijfer 6 is. (artikel 32a lid 1 en lid 2).
Overpunten/ compensatiepunten	De vakken Nederlands en Engels, de vakken uit het profieldeel, het keuzedeel en vrije keuze, leveren overpunten/ compensatiepunten op.
Bevorderen van havo-4 naar vwo-5	Geen onvoldoendes <b>en</b> Gemiddeld een 7.5 voor de 7 examenvakken <b>en</b> niet eerder gedoubleerd <b>en</b> voldoende voor rekenen, CKV, LO en I&S. Profiel met de profielvakken sluiten aan op het juiste profiel in vwo-5

## **BEVORDERINGSNORMEN in het 4<sup>de</sup> leerjaar vwo**

Bevorderd naar vwo-5	Geen onvoldoende of 1x5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten, 1x4 en 1x5, of 3 x 5 met minimaal 3 compensatiepunten, over de hele lijst. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde.	Maximaal 1 tekort.
Overpunten/ compensatiepunten	Alle profielvakken en vakken van het keuzedeel komen in aanmerking voor overpunten/compensatiepunten voor de kernvakken, de vakken van het profieldeel en het gemeenschappelijk deel.
	De cijfers van de vakken van het gemeenschappelijk deel van het profiel t.w. lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming en individu en samenleving (I&S), kunnen elkaar compenseren.
Rekenen en Godsdienst	Geen invloed op de bevordering. Bij onvoldoende voor rekenen moet verplicht een remediëringstraject worden gevolgd.
Bespreekmarge	Bij tekort van 1 compensatiepunt om bevorderd te worden.
Bevorderen van vwo-4 naar havo-5	Nadat de leerling is besproken volgens de bespreekmarge <b>en</b>  Indien de leerling daarvoor kiest.

## **BEVORDERINGSNORMEN in het 5<sup>de</sup> leerjaar vwo**

Bevorderd naar vwo-6 (examenjaar)	Geen onvoldoende of 1x5 en de rest 6 of hoger.
Tekorten	Maximaal 3 tekorten in 2 vakken, 1x4 en 1x5 en minimaal 3 compensatiepunten. Bij 2 tekorten, minimaal 2 compensatiepunten.
Kernvakken: Nederlands, Engels, Wiskunde	Maximaal 1 tekort
Het vak Individu en Samenleving (I&S)	<p>Het vak I&amp;S heeft geen invloed op de bevordering en levert geen tekorten of compensatiepunten op. Het vak I&amp;S van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten in leerjaar 5 vwo indien <i>tenminste</i> het eindcijfer 4 is behaald (artikel 36 lid 2). Bij een cijfer lager dan een 4 moet de leerling dit vak opnieuw herkansen. Het bevoegd gezag bepaald de herkansingsmomenten alsook de vorm de herkansing.</p> <p>Het eindcijfer van dit vak wordt meegenomen bij de uitslagbepaling in vwo 6, samen met het eindcijfer van het profielwerkstuk (artikel 26 lid 1,2 en 3).</p>
Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)	<p>Het vak CKV van het gemeenschappelijk deel van het profiel wordt afgesloten met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i> (artikel 19 lid 4). Bij een onvoldoende wordt op grond van artikel 21 AB 2010 no. 12 A, het schoolexamen opnieuw afgelegd. Het bevoegd gezag bepaald de herkansingsmomenten alsook de vorm van het schoolexamen CKV.</p> <p>Het vak CKV heeft geen invloed op de bevordering, indien afgesloten met voldoende, ruim voldoende of goed.</p>
Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO)	<p>Het vak LO van het gemeenschappelijk deel van het profiel, heeft geen invloed op de bevordering. Het vak LO wordt beoordeeld met een <i>onvoldoende, voldoende, ruim voldoende of goed</i> op het laatste (4<sup>de</sup>) rapport. Het vak LO wordt in leerjaar 6 vwo afgesloten met een <i>voldoende, ruim voldoende of goed</i>.</p>
Overpunten/ compensatiepunten	De vakken Nederlands en Engels, de vakken uit het profieldeel, keuzedeel en vrije deel leveren overpunten/ compensatiepunten op.
Rekenen en Godsdienst	<p>Geen invloed op de bevordering. De leerling is verplicht om één keer de rekentoets af te nemen. De rekentoets kan worden afgesloten in vwo-5 mits het cijfer 6 is (artikel 32a lid 1 en lid 2).</p>