

# Nieuwsbrief OCCA

Ouder Commissie Colegio Arubano

Uitgave maart 2014

## Belangrijke punten:

- Voorbereiding en studieloopbaanbegeleiding
- 66% van de autochtonen vs 48% van de niet westerse allochtonen krijgt een diploma
- OCCA-projecten
- Veel success met de laatste loodjes



## Inhoud

Update OCCA-projecten	2
Voortgangsverslag OCCA-projecten	2
Aan de leerlingen: veel success met de laatste loodjes	2
Studeren voor manager of beleidsadviseur	3
Voorbereiding en studieloopbaanbegeleiding studenten, vervolg	3
OCCA informatie	4

## Voorbereiding en studieloopbaanbegeleiding Antilliaans-Arubaanse studenten: sleutel tot succes?

### Onderzoek onder Antilliaanse en Arubaanse studenten door Milly Kock MSc

Studenten met een Nederlandse achtergrond hebben meer studiesucces dan de westerse en de niet-westerse allochtonen (OCW, 2009). Op het gebied van studievoortgang en het veranderen van studierichting zijn grote verschillen geconstateerd tussen autochtone en allochtone studenten (Severiens & Wolff, 2007). Veel niet westerse-allochtone studenten blijken er niet in te slagen het eerste jaar van hun studie met succes af te ronden (Inspectie van Onderwijs, 2008) en 66% van de autochtone studenten krijgt een diploma tegenover 48% van de niet-westerse allochtone studenten (OCW, 2008).

Op 14 juli 2013 werd het boek 'Uit de schijnwerpers, in het daglicht - van monoloog naar dialoog' gepresenteerd. Een bundeling van artikelen over het belang van dialoog in het onderwijs in verschillende verschijningsvormen, voornamelijk binnen studieloopbaanbegeleiding (slb).

Milly Kock, MSc onderwijsadviseur binnen De Haagse Hogeschool en bestuurslid OCaN, voorzitter onderwijscommissie, deed onderzoek naar de effecten van voorbereiding en slb op Antilliaanse en Arubaanse (A&A) studenten.

Uit eerdere studies is gebleken dat veel A&A studenten in het hbo een verkeerde studiekeuze maken. Hieraan liggen vier redenen ten grondslag:

- 1) de voorlichting op de Nederlandse Antillen en Aruba is niet toereikend
- 2) het aanbod van opleidingen in Nederland is te omvangrijk en onduidelijk
- 3) ouders beschikken over onvoldoende informatie
- 4) studenten weten niet wat ze willen

Het gevolg is dat vele A&A studenten naar Nederland reizen en het hbo instromen zonder een goede voorbereiding en een duidelijk beroepsbeeld of -wens. De Nederlandse taal is vaak onder de maat, studenten ervaren aanpassingsproblemen door heimwee en moeten wennen aan de nieuwe leeromgeving en leervormen.

### Het onderzoek

De Haagse Hogeschool werkt in het kader van het programma StudieSucces aan het inzetten van gerichte interventies om de studieuitval onder niet-westerse allochtone studenten terug te dringen. Milly Kock pleit in haar hoofdstuk voor interventies met een specifieke focus op de A&A student. Deze vormt in haar ogen een aparte groep binnen de doelgroep. Haar hypothese is dat voorbereiding voor de poort, en slb na de poort een impuls zullen geven aan het studiesucces van de A&A student.

Van alle 580 studenten die worden benaderd, nemen 120 studenten deel aan het onderzoek. Dat komt neer op een respons van 34%.

### Resultaten en aanbevelingen

De belangrijkste conclusie die uit het onderzoek kan worden getrokken, is dat studenten niet tevreden zijn over de voorbereiding en de begeleiding die zij krijgen, zowel in het thuisland als in Nederland. Grootste struikelblok blijkt de geografische en sociale afstand tussen beiden landen. Door de geografische afstand zijn studenten niet in staat om deel te nemen aan Haagse voorbereidingstrajecten als Proefstudereren, Meeloopdagen, Open Dagen of Mentorschap.

De sociale afstand komt voornamelijk tot uiting in het verschil in leefcultuur, leeromgeving en manier van omgang. Dit zijn beperkingen die in veel mindere mate -of in het geheel niet- gelden voor andere niet-westerse studenten binnen De HHs.

Milly Kock maakt in haar hoofdstuk statistisch inzichtelijk dat deze groep betere studieresultaten zou kunnen boeken als de voorbereiding en begeleiding beter op de studenten wordt toegesneden. De aanbevelingen die zij doet zijn afkomstig van de studenten zelf, alsmede van de klankbordgroep.

Vervolg op pagina 3



# Nieuwsbrief OCCA

## Update OCCA-projecten voor het schooljaar 2013-2014.



1. Een nieuwsbrief voor alle ouders. ✓
2. Website OCCA up-to-date maken.
3. In samenwerking met de school komen tot meer informatie avonden of kijkdagen over studie keuze.
4. Het ondersteunen van het SMOA-project van een studielokaal voor de leerlingen.
5. In samenwerking met de school werken aan meer computers voor de bibliotheek en een betere internetverbinding op school.
6. Het probleem van Colegio-dropouts; de school helpen hiermee.
7. Het vervaardigen van het jaarboek.
8. Het weerbaar maken van onze kinderen (opkomen voor hun rechten, assertiviteit bevorderen).
9. Meer aandacht voor en donaties werven voor het Sociaal Fonds.
10. Uitzoeken haalbaarheid studiereis naar Nederland voor kijkdagen in Nederland en voor kennismaking met het (studenten-)leven in Nederland.

## Voortgangsverslag OCCA-projecten, projectnummer 5.



Een goede ICT-infrastructuur is van groot belang op school. Behalve dat hiermee de communicatie tussen school, leraar en leerling sterk kan worden verbeterd biedt een goede ICT de leerling ook meer mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

In het vak Informatiekunde is dit sowieso nodig, maar ICT is ook ondersteunend bij andere vakken. Een goed functionerend netwerk (inclusief een snelle internetverbinding) en voldoende goed werkende (veilige) PC's maken een groot verschil.

SETAR is vorig jaar met de school overeengekomen dat er een volledig nieuw netwerk wordt aangelegd. Daartoe is een serverkamer ingericht en wordt bekabeling aangelegd in alle lokalen (inclusief Emma). Er wordt een hypersnel gigabit netwerk aangelegd met een zogenaamde glasvezel backbone. In ieder klaslokaal zal een vaste verbinding worden geïnstalleerd en per twee klaslokalen een wireless access point. Hiermee wordt het mogelijk dat **iedere** leerling met een laptop, tablet of smartphone op veilige wijze toegang heeft tot dit snelle internet. SETAR neemt de initiële significante

investering (apparatuur, programmatuur en manuren) voor haar rekening. De installatie is ver gevorderd en zal binnen enkele weken worden opgeleverd.

Nadat internet in het computerlokaal eind vorig jaar is uitgevallen en gewacht werd op het nieuwe netwerk, werd gebruik gemaakt van de ADSL (via WiFi) van de mediatheek. Deze wireless verbinding was onvoldoende voor deze werkplekken en de lessen ondervonden hier hinder van. Inmiddels heeft SETAR toegezegd op korte termijn een tijdelijke, snellere oplossing te bieden.

## Aan de leerlingen: veel succes met de laatste loodjes!

Hieronder enkele tips voor de proefwerkperiode:

Tip 1. Neem een stevig ontbijt met genoeg fruit. Met een lege maag kan je je niet concentreren.

Tip 2. Ga op tijd slapen en slaap voldoende: 7 à 8 uur. Zo ben je fris en monter voor je proefwerk.

Tip 3. Ontspan regelmatig: ga bv. eens touwtje springen, fietsen, voetballen ... of gewoon even lekker wandelen.

Maar deze tips kan je natuurlijk nu al toepassen.



## Studeren voor manager of beleidsadviseur op Aruba.

Studenten die graag manager, beleidsadviseur, consultant of onderzoeker in zowel publieke - als private organisaties willen worden, kunnen zich in juni 2014 aanmelden voor de vierjarige bachelor-opleiding 'Organisation, Government and Management' (OGM) aan de Universiteit van Aruba.

Studenten die geïnteresseerd zijn in deze functies zijn veelal geïnteresseerd in organisatieontwikkeling, communicatie in organisaties en de beste manier om duurzame veranderingen in organisaties te

bewerkstelligen.

De studenten worden gestimuleerd om de benodigde attitude, vaardigheden en theorie eigen te maken, waarbij theorie en globale ontwikkelingen gekoppeld worden aan Arubaanse praktijk situaties. In het derde leerjaar is een uitwisseling ingeroosterd met een opleiding in het buitenland (bijvoorbeeld University College Utrecht) of een stage van vijf maanden. Studenten van OGM hebben onder andere stage gelopen bij organisaties als Deloitte, FCCA, Dr. Horacio Oduber

Hospital, Korps Politie Aruba en Kamer van Koophandel. Ze maken tijdens deze stage een product voor de organisatie, zoals een adviesrapport, een projectplan, een beleidsplan of een onderzoeksrapport.

Voor meer informatie over de opleiding wordt verwezen naar de website:

<http://www.ua.aw/OGM> of de Facebook pagina: <https://www.facebook.com/pages/University-of-Aruba-OGM-Organization-Governance-Management-FAS/>



## Vorbereiding en studieloopbaanbegeleiding Antilliaans-Arubaanse studenten: sleutel tot succes?

### Onderzoek onder Antilliaanse en Arubaanse studenten door Milly Kock MSc

#### Vervolg van pagina 1

#### Aanbevelingen:

- Ruim vóór en tijdens de start van de opleiding starten met voorbereiding en begeleiding. De nadruk ligt op een studie- en beroepskeuzetraject voor studenten, scholen en decanen op de Antillen en Aruba.
- Introduceren van virtueel mentorschap en virtueel proefstuderen. A&A studenten treden via internet in contact met studenten in Nederland. De nadruk ligt op het delen van ervaringen mbt de studie: wat is studeren en wonen in Nederland?, wat moet je

allemaal weten?, wat zijn de ervaringen van andere studenten?

- Bevorderen van de taalvaardigheid in het voortraject op de scholen.
- Aandacht voor de persoonlijke factoren van de student, zoals het leven in een andere cultuur, de studiecultuur en de vereisten in Nederland.
- Aandacht voor de studiemotivatie, inzet en houding van de studenten en verbondenheid met de studie.
- SLB gericht op het doelbewust laten nadenken en nemen van regie over de eigen studie, het leren en de loopbaan.
- SLB gericht op

zelfregulerende vaardigheden en sturing van het eigen leerproces.

- SLB gericht op persoonlijke ontwikkeling van de student moet om eigen knelpunten te signaleren, te bespreken en ze vervolgens aan te pakken.

Bron: Kock, M., "Vorbereiding en studiebegeleiding Antilliaans-Arubaanse studenten: sleutel tot succes?". In: Uit de schijnwerpers, in het daglicht. Van monoloog naar dialoog, De Haagse Hogeschool, Den Haag, 2010, pagina's 103-127.



---

De nieuwsbrief is te lezen op [www.colegioarubano.aw](http://www.colegioarubano.aw) -> Over ons -> Oudervereniging en op de Home-page onder "Nieuws".



---

OCCA:

- Adres: PO Box 4243
- E-mail: [info@occa.aw](mailto:info@occa.aw)
- Web-site [www.occa.aw](http://www.occa.aw)  
(momenteel in onderhoud)
- Volgende vergadering:  
Maandag 7-4-'14, 20.00 uur, lok. 70

Hebt u vragen, suggesties, nieuwe ideeën,  
opbouwende kritiek, laat ons dat weten.

Redactie:  
Rene TenThije  
Rosanna Koelewijn-Tromp

---