

Rubrica di Evaluacion pa Relato di Investigacion (PWS)

CONTENIDO	MALO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
Cantidad di punto:	1	2	3	4	5
Introduccion	<p>E capitulo ta contene 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	<p>E capitulo ta contene 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	<p>E capitulo ta contene 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	<p>E capitulo ta contene 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	<p>E capitulo ta contene 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion
Pregunta di investigacion	<p>E pregunta principal no ta cla formula. Ta dificil pa deduci e conexion entre e pregunta principal y e topico di investigacion.</p>	<p>E pregunta principal ta cla formula. E ta specifico y investigabel, pues e contesta no ta conoci ainda. E ta formula di tal manera cu por deriva pregunta di investigacion parcial. Sinembargo, e preguntanan parcial no ta cla formula.</p>	<p>E pregunta principal ta cla formula. E ta specifico y investigabel, pues e contesta no ta conoci ainda. E ta formula di tal manera cu por deriva pregunta di investigacion parcial. Sinembargo, e preguntanan parcial ta ambiguo. Ta dificil pa saca</p>	<p>E pregunta principal ta cla formula. E ta specifico y investigabel, pues e contesta no ta conoci ainda. E ta formula di tal manera cu por deriva pregunta di investigacion parcial. E preguntanan parcial ta habri y investigabel. Sinembargo,</p>	<p>E pregunta principal ta cla formula. E ta specifico y investigabel, pues e contesta no ta conoci ainda. E ta formula di tal manera cu por deriva pregunta di investigacion parcial. E preguntanan parcial ta habri y investigabel. Ademá, nan</p>

			afo e relacion entre e preguntanan parcial y esun principal.	nan no ta acapara cada aspecto di e pregunta principal of nan no ta conecta completamente na e pregunta principal.	ta acapara cada aspecto di e pregunta principal y ta conecta completamente na esaki.
Metodologia	<p>E capitulo aki ta contene 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<p>E capitulo aki ta contene 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<p>E capitulo aki ta contene 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<p>E capitulo aki ta contene 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<p>E capitulo aki ta contene 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato ta ampliamente elabora - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion

Estudio literario	<p>E estudiante ta cumpli cu 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta uza fuente confiabel - Ta parafrasea y no <i>copy-paste</i> - Ta evita di inclui su propio opinion/ di asumi - Ta haci uzo adecua di APA pa referi na fuente - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>E estudiante ta cumpli cu 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta uza fuente confiabel - Ta parafrasea y no <i>copy-paste</i> - Ta evita di inclui su propio opinion/ di asumi - Ta haci uzo adecua di APA pa referi na fuente - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>E estudiante ta cumpli cu 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta uza fuente confiabel - Ta parafrasea y no <i>copy-paste</i> - Ta evita di inclui su propio opinion/ di asumi - Ta haci uzo adecua di APA pa referi na fuente - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>E estudiante ta cumpli cu 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta uza fuente confiabel - Ta parafrasea y no <i>copy-paste</i> - Ta evita di inclui su propio opinion/ di asumi - Ta haci uzo adecua di APA pa referi na fuente - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>E estudiante ta cumpli cu 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta uza fuente confiabel - Ta parafrasea y no <i>copy-paste</i> - Ta evita di inclui su propio opinion/ di asumi - Ta haci uzo adecua di APA pa referi na fuente - Ta percura pa un structura cla y comprendibel
Estudio practico	<p>E estudiante ta cumpli cu 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta indica cuanto hende a participa na e encuesta/ entrevista - E preguntanan di encuesta/ entrevista ta suficiente pa haya dato relevante y util pa e investigacion - Ta agrupa 	<p>E estudiante ta cumpli cu 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta indica cuanto hende a participa na e encuesta/ entrevista - E preguntanan di encuesta/ entrevista ta suficiente pa haya dato relevante y util pa e investigacion - Ta agrupa 	<p>E estudiante ta cumpli cu 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta indica cuanto hende a participa na e encuesta/ entrevista - E preguntanan di encuesta/ entrevista ta suficiente pa haya dato relevante y util pa e investigacion - Ta agrupa 	<p>E estudiante ta cumpli cu 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta indica cuanto hende a participa na e encuesta/ entrevista - E preguntanan di encuesta/ entrevista ta suficiente pa haya dato relevante y util pa e investigacion - Ta agrupa 	<p>E estudiante ta cumpli cu 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta indica cuanto hende a participa na e encuesta/ entrevista - E preguntanan di encuesta/ entrevista ta suficiente pa haya dato relevante y util pa e investigacion - Ta agrupa

	<p>pregunta/ contesta pa facilita e proceso di analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta describi grafiek y tabel - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>pregunta/ contesta pa facilita e proceso di analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta describi grafiek y tabel - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>pregunta/ contesta pa facilita e proceso di analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta describi grafiek y tabel - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>pregunta/ contesta pa facilita e proceso di analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta describi grafiek y tabel - Ta percura pa un structura cla y comprendibel 	<p>pregunta/ contesta pa facilita e proceso di analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ta describi grafiek y tabel - Ta percura pa un structura cla y comprendibel
<p>Conclusion, recomendacion y discusion</p>	<p>E capitulo ta contene 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusion, recomendacion y discusion - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e 	<p>E capitulo ta contene 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusion, recomendacion y discusion - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e 	<p>E capitulo ta contene 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusion, recomendacion y discusion - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e 	<p>E capitulo ta contene 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusion, recomendacion y discusion - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e 	<p>E capitulo ta contene 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusion, recomendacion y discusion - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e

	<p>resultadonan di investigacion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultadonan di investigacion 	<p>resultadonan di investigacion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultadonan di investigacion 	<p>resultadonan di investigacion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultadonan di investigacion 	<p>resultadonan di investigacion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultadonan di investigacion 	<p>resultadonan di investigacion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultadonan di investigacion
<p>Literatura y diario di actividad</p>	<p>E estudiante ta percursa pa 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista di fuente consulta - E diario di actividad ta duna un bista skematico cla di e actividadnan ehecuta durante e investigacion - E diario di actividad ta indica cu e estudiante a cumpli cu e cantidad di ora di trabou. 	<p>E estudiante ta percursa pa 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista di fuente consulta - E diario di actividad ta duna un bista skematico cla di e actividadnan ehecuta durante e investigacion - E diario di actividad ta indica cu e estudiante a cumpli cu e cantidad di ora di trabou. 	<p>E estudiante ta percursa pa 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista di fuente consulta - E diario di actividad ta duna un bista skematico cla di e actividadnan ehecuta durante e investigacion - E diario di actividad ta indica cu e estudiante a cumpli cu e cantidad di ora di trabou. 	<p>E estudiante ta percursa pa 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista di fuente consulta (den orden alfabetico cu autor) - E diario di actividad ta duna un bista skematico cla di e actividadnan ehecuta durante e investigacion - E diario di actividad ta indica cu e estudiante a cumpli cu e 	<p>E estudiante ta percursa pa tur di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E literatura ta inclui uzo corecto di estilo di referencia APA - E diario di actividad ta duna un bista skematico cla di e actividadnan ehecuta durante e investigacion - E diario di actividad ta indica cu e estudiante a cumpli cu e

				cantidad di ora di trabou.	cantidad di ora di trabou.
Reflexion	<p>E estudiante ta elabora ampliamente riba 1 of menos di e siguiente puntonan tocante e proceso di preparacion y ehecucion di su investigacion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loke a bay bon - Loke a bay menos bon - Propio funcionamiento - Colaboracion - Habilidad desaroya y conocimiento adkiri 	<p>E estudiante ta elabora ampliamente riba 2 di e siguiente puntonan tocante e proceso di preparacion y ehecucion di su investigacion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loke a bay bon - Loke a bay menos bon - Propio funcionamiento - Colaboracion - Habilidad desaroya y conocimiento adkiri 	<p>E estudiante ta elabora ampliamente riba 3 di e siguiente puntonan tocante e proceso di preparacion y ehecucion di su investigacion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loke a bay bon - Loke a bay menos bon - Propio funcionamiento - Colaboracion - Habilidad desaroya y conocimiento adkiri 	<p>E estudiante ta elabora ampliamente riba 4 di e siguiente puntonan tocante e proceso di preparacion y ehecucion di su investigacion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loke a bay bon - Loke a bay menos bon - Propio funcionamiento - Colaboracion - Habilidad desaroya y conocimiento adkiri 	<p>E estudiante ta elabora ampliamente riba 5 di e siguiente puntonan tocante e proceso di preparacion y ehecucion di su investigacion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loke a bay bon - Loke a bay menos bon - Propio funcionamiento - Colaboracion - Habilidad desaroya y conocimiento adkiri

EVALUACION ADICIONAL	MALO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
Cantidad di punto:	1	2	3	4	5
Portada	<p>E portada ta contene 3 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titulo di PWS - Potret relaciona cu topico - Nomber di estudiante y number di examen - Klas - Docente guia - Materia di PWS - Fecha di entrega 	<p>E portada ta contene 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titulo di PWS - Potret relaciona cu topico - Nomber di estudiante y number di examen - Klas - Docente guia - Materia di PWS - Fecha di entrega 	<p>E portada ta contene 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titulo di PWS - Potret relaciona cu topico - Nomber di estudiante y number di examen - Klas - Docente guia - Materia di PWS - Fecha di entrega 	<p>E portada ta contene 6 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titulo di PWS - Potret relaciona cu topico - Nomber di estudiante y number di examen - Klas - Docente guia - Materia di PWS - Fecha di entrega 	<p>E portada ta contene 7 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Titulo di PWS - Potret relaciona cu topico - Nomber di estudiante y number di examen - Klas - Docente guia - Materia di PWS - Fecha di entrega
Layout	<p>E relato ta contene 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagina di contenido - Particion di capitulo - Numeracion di pagina - Anexo numera - Arial/Times New Roman/ Calibri, tamaño di letter 	<p>E relato ta contene 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagina di contenido - Particion di capitulo - Numeracion di pagina - Anexo numera - Arial/Times New Roman/ Calibri, tamaño di letter 	<p>E relato ta contene 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagina di contenido - Particion di capitulo - Numeracion di pagina - Anexo numera - Arial/Times New Roman/ Calibri, tamaño di letter 	<p>E relato ta contene 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagina di contenido - Particion di capitulo - Numeracion di pagina - Anexo numera - Arial/Times New Roman/ Calibri, tamaño di letter 	<p>E relato ta contene 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagina di contenido - Particion di capitulo - Numeracion di pagina - Anexo numera - Arial/Times New Roman/ Calibri, tamaño di letter

	12, espacio di regel 1.15	12, espacio di regel 1.15	12, espacio di regel 1.15	12, espacio di regel 1.15	12, espacio di regel 1.15
Proceso	<p>E estudiante ta cumpli cu 1 of menos di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabracion haci cu docente guia - Fecha di entrega (indica den Classroom) - Ta aplica feedback di docente guia - Ta tuma iniciativa pa tuma contacto cu guia - Tin un bon balansa entre trabou independiente y trabou bou guia di docente 	<p>E estudiante ta cumpli cu 2 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabracion haci cu docente guia - Fecha di entrega (indica den Classroom) - Ta aplica feedback di docente guia - Ta tuma iniciativa pa tuma contacto cu guia - Tin un bon balansa entre trabou independiente y trabou bou guia di docente 	<p>E estudiante ta cumpli cu 3 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabracion haci cu docente guia - Fecha di entrega (indica den Classroom) - Ta aplica feedback di docente guia - Ta tuma iniciativa pa tuma contacto cu guia - Tin un bon balansa entre trabou independiente y trabou bou guia di docente 	<p>E estudiante ta cumpli cu 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabracion haci cu docente guia - Fecha di entrega (indica den Classroom) - Ta aplica feedback di docente guia - Ta tuma iniciativa pa tuma contacto cu guia - Tin un bon balansa entre trabou independiente y trabou bou guia di docente 	<p>E estudiante ta cumpli cu 5 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palabracion haci cu docente guia - Fecha di entrega (indica den Classroom) - Ta aplica feedback di docente guia - Ta tuma iniciativa pa tuma contacto cu guia - Tin un bon balansa entre trabou independiente y trabou bou guia di docente

UZO DI IDIOMA	INSUFICIENTE	PASABEL	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
Cantidad di punto:	1	2	3	4	5
Gramatica 1 <i>Enfoca riba e competencia gramatical, segun e normanan di ERK.</i>	A1 Tin inconsistencia cu e structuranan di e frasenan y e tempo uza frecuentemente. Forma compleho di frase structura ta poco comun.	A2 Ta comete eror cu e temponan y otro forma gramatical, sinembargo e ta coregi su mes. Tin biaha ta uza e forman an compleho.	B1 Uzo apropia di e temponan y otro forma gramatical. Ta demostra habilidad y uza forma compleho y structura den e frasenan.	B2 Uzo perfecto di tempo y otro forma gramatical. Uzo compleho di forma y structura den e frasenan.	C1 Ta keda haci uzo perfecto di tempo y otro forma gramatical, na un manera consecuente. Eror ta minimo/ sutil.
Gramatica 2 <i>Enfoca riba e comprension y aplicacion di regla gramatical specifico di Papiamentu.</i>	E relato ta inclui 4 of mas di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Uzo di bos pasivo - Uzo incorrecto di categoria di palabra - Uzo incorrecto di tempo - Uzo incorrecto di regla di plural - Uzo di frase simpel solamente 	E relato ta inclui 3 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Uzo di bos pasivo - Uzo incorrecto di categoria di palabra - Uzo incorrecto di tempo - Uzo incorrecto di regla di plural - Uzo di frase simpel solamente 	E relato ta inclui 2 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Uzo di bos pasivo - Uzo incorrecto di categoria di palabra - Uzo incorrecto di tempo - Uzo incorrecto di regla di plural - Uzo di frase simpel solamente 	E relato ta inclui 1 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Uzo di bos pasivo - Uzo incorrecto di categoria di palabra - Uzo incorrecto di tempo - Uzo incorrecto di regla di plural - Uzo di frase simpel solamente 	E relato ta inclui 0 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Uzo di bos pasivo - Uzo incorrecto di categoria di palabra - Uzo incorrecto di tempo - Uzo incorrecto di regla di plural - Uzo di frase simpel solamente
Vocabulario 1 <i>Enfoca riba e competencia y dominio lexical, segun e normanan di ERK.</i>	A1 Ta capaz pa uza vocabulario simpel (basico). Ta ripiti hopi y no por expresa su ideanan.	A2 Ta uza palabra cu el a siña durante les, generalmente den un forma corecto pa e situacion duna. Flexibilidad limita, pero	B1 Ta capaz pa uza vocabulario di un forma adecua pa expresa (su mes). Bon flexibilidad den mayoria di e temanan/topiconan.	B2 Vocabulario adkiri den les y afo di les. Excelente flexibilidad y variedad apropia den e temanan/topiconan.	C1 Tin un repertorio lexical amplio. E falta di conocimiento e por compensa cu descripcion. Excelente flexibilidad y variedad apropia den e

		apropia den e temanan/topiconan prepara.			temanan/topiconan.
Vocabulario 2 <i>Enfoca riba e competencia y dominio lexical specifico di Papiamento.</i>	E relato ta inclui 1 of menos di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> – Uzo di palabra adecua den contexto – Uzo varia di palabra. – Uzo di palabra na nivel adecua – Uzo di palabra 100% Papiamento – Uzo formal, no colokial 	E relato ta inclui 2 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> – Uzo di palabra adecua den contexto – Uzo varia di palabra. – Uzo di palabra na nivel adecua – Uzo di palabra 100% Papiamento – Uzo formal, no colokial 	E relato ta inclui 3 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> – Uzo di palabra adecua den contexto – Uzo varia di palabra. – Uzo di palabra na nivel adecua – Uzo di palabra 100% Papiamento – Uzo formal, no colokial 	E relato ta inclui 4 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> – Uzo di palabra adecua den contexto – Uzo varia di palabra. – Uzo di palabra na nivel adecua – Uzo di palabra 100% Papiamento – Uzo formal, no colokial 	E relato ta inclui 5 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> – Uzo di palabra adecua den contexto – Uzo varia di palabra. – Uzo di palabra na nivel adecua – Uzo di palabra 100% Papiamento – Uzo formal, no colokial
Ortografia <i>Enfoca riba e dominio y aplicacion di regla ortografico (etimologico) di Papiamento .</i>	E relato ta contene mas cu 15 eror ortografico.	E relato ta contene 11 pa 15 eror ortografico.	E relato ta contene 6 pa 10 eror ortografico.	E relato ta contene 1 pa 5 eror ortografico.	E relato ta contene 0 eror ortografico.
Fluidez y coherencia <i>Enfoca riba rapidez y ritmo y e habilidad di expresa idea y opinion coherentemente y efectivamente.</i>	<A1 E frasenan no ta completo, pero e comunicacion ta sosode na un nivel basico. Tin biaha ta dificil pa compronde.	A2 E comunicacion ta flui generalmente cu algun iregularidad principalmente door di ripiticion/ redundancia. Tin biaha ta perde coherencia.	B1 Ta comunica sin esfuerzo y cu poco ripiticion/ redundancia. E temanan no ta completamente desaroya y coherente.	B2 E comunicacion ta uno sin esfuerzo y ta flui cu rapidez cu ta semehante na un nativo. Ta desaroya tema completamente y coherentemente.	C1 E produccion di comunicacion ta cla, fluido y bon structura. Por sigui e liña di pensamento di e estudiante completamente durante henter e relato. E estudiante ta haci uzo di

					señal, otro elemento di coherencia y ta evita redundancia y ripiticion.
--	--	--	--	--	---

NORMA:

EVALUACION DI RELATO

Contenido: 40 punto
Evaluacion adicional: 15 punto
Uzo di idioma: 30 punto

Cantidad total di punto obtenibel: **85 punto**

Norma di evaluacion prueba oral Papiamento

	A1	A2	B1	B2	C1
Gramatica <i>Enfoca riba variacion y flexibilidad</i>	INSUFICIENTE	PASABEL	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
	Tin inconsistencia cu e structuranan di e frasenan y e tempo uza frecuentemente. Forma compleho di frase structura ta poco comun.	Ta comete eror cu e temponan y otro forma gramatical, sinembargo e ta coregi su mes. Tin biaha ta uza e forman an compleho.	Uzo apropia di e temponan y otro forma gramatical. Ta demostra habilidad y uza forma compleho y structura den e frasenan.	Uzo perfecto di tempo y otro forma gramatical. Uzo compleho di forma y structura den e frasenan.	Ta keda haci uzo perfecto di tempo y otro forma gramatical, na un manera consecuente. Eror ta minimo/ sutil.
Pronunciacion <i>Enfoca riba compresion</i>	INSUFICIENTE	PASABEL	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
	Tin biaha e pronunciacion ta poco cla. Tin biaha tin dificultad cu compresion. Eror fonologico frecuente.	Ta comprendibil cu tiki fout. Mayoría biaha articulacion ta corecto y cla. Cu posibilidad di algun eror.	Mayoría biaha pronunciacion ta cla y facil pa comprende. Masha poco eror fonologico.	Por pronuncia corectamente y articula claramente. Semper ta comprendibil. Bon uzo di entonacion.	Semper ta comprendibil. Por varia di entonacion y pone enfasis den (parti di) frase corectamente.
Vocabulario <i>Enfoca riba variacion y si ta apropia</i>	INSUFICIENTE	RASONABEL	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
	Ta capaz pa uza vocabulario simpel (basico). Ta ripiti hopi y no por expresa su ideanan.	Ta uza palabra cu el a siña durante les, generalmente den un forma corecto pa e situacion duna. Flexibilidad limita, pero apropia den e temanan/topiconan prepara.	Ta capaz pa uza vocabulario di un forma adecua pa expresa (su mes). Bon flexibilidad den mayoría di e temanan/topiconan.	Vocabulario adkiri den les y afo di les. Excelente flexibilidad y variedad apropia den e temanan/topiconan.	Tin un repertorio lexical amplio. E falta di conocimiento e por compensa cu descripcion. Excelente flexibilidad y variedad apropia den e temanan/topiconan.
Fluidez y coherencia <i>Enfoca riba rapidez y ritmo + e habilidad di expresa idea y opinion coherentemente y efectivamente</i>	INSUFICIENTE	PASABEL	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
	E comunicacion ta bay pocopoco y varios biaha e ta pensa hopi y desvia. E frasenan no ta completo, pero e studiante tin e habilidad pa sigui papia. Tin biaha dificil pa comprende.	E combersacion ta flui generalmente cu algun pausa y iregularidad, causa principalmente door di ripiticion y buscamiento di palabra. Tin biaha ta perde coherencia.	Ta comunica sin mucho esfuerzo y cu poco ripiticion. E temanan no ta completamente desaroya y coherente.	E combersacion ta uno sin esfuerzo y ta flui cu rapidez cu ta semehante na un nativo. Ta desaroya tema completamente y coherentemente.	Ta percura pa un produccion di idioma cla, fluido y bon structura. E ta haci uzo di palabra di señal y otro elemento di coherencia.

Norma di evaluacion prueba oral Papiamento					
Interaccion <i>Enfoca riba contesta pregunta.</i>	A1	A2	B1	B2	C1
	INSUFICIENTE	PASABEL	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
	E alumno por duna contesta riba pregunta, con tal cu esakinan ta pronuncia pocopoco y cla.	E alumno por contesta, si e pidi pa aclaracion y si e haya ayudo (vocabulario) pa formula loke e kier expresa.	E alumno por duna contesta, pero e no ta haci esaki na un manera structura.	E alumno por tuma iniciativa y por elabora riba su ideanan y desaroya su contestacion sin mucho ayudo.	E alumno por expresa su mes sin dificultad y na un manera spontaneo. Su dominio lexical ta yud'e elabora su ideanan y desaroya su contestacion sin ayudo.

CONTENIDO	MALO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
Cantidad di punto:	1	2	3	4	5
Introduccion	E estudiante ta inclui 1 of menos di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	E estudiante ta inclui 2 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	E estudiante ta inclui 3 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	E estudiante ta inclui 4 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion 	E estudiante ta inclui 5 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Mencion di topico - Elaboracion suficiente di topico - Motivacion di topico cla - Meta di investigacion elabora - Pregunta di investigacion
Metodologia	E estudiante ta inclui 1 of menos di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion 	E estudiante ta inclui 2 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion 	E estudiante ta inclui 3 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion 	E estudiante ta inclui 4 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion 	E estudiante ta inclui 5 di lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Na ken ta dirigi e investigacion

	<ul style="list-style-type: none"> - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato ta ampliamente elabora - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato ta ampliamente elabora - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato ta ampliamente elabora - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato ta ampliamente elabora - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Escogencia, elaboracion di metodo di coleccion di dato - Planificacion di e coleccion di dato practico - Motivacion di cada escogencia haci relaciona cu e metodo(nan) di coleccion di dato ta ampliamente elabora - E preguntanan haci (pa encuesta/ entrevista) ta adecua pa saca informacion pa e investigacion
Resultado	E studentenan no ta resumi e resultadonan di investigacion	E estudiante ta resumi e resultadonan, tanto teoretico como practico, di su investigacion. Sinembargo, e informacion cu e ta presenta ta ambiguo y ta dificil pa deduci e conexion di e resultadonan di investigacion y no ta splica e grafiek- y/of tabelnan cu e ta presenta.	E estudiante ta resumi e resultadonan, tanto teoretico como practico, di su investigacion. Sinembargo, e informacion cu e ta presenta no ta suficiente pa compronde completamente e conexion entre e preguntanan di investigacion y e resultadonan. E grafiek- y tabelnan cu e ta presenta no ta ampliamente describi.	E estudiante ta resumi e resultadonan, tanto teoretico como practico, di su investigacion. E resumen ta duna suficiente informacion pa contesta e preguntanan parcial. E ta indica cuanto hende a participa na e estudio practico. Ademas, e ta presenta grafiek y tabel cu descripcion cla. Sinembargo, e no ta haci esaki na un manera estructura.	E estudiante ta resumi e resultadonan, tanto teoretico como practico, di su investigacion. E resumen ta duna suficiente informacion pa contesta e preguntanan parcial. E ta indica cuanto hende a participa na e estudio practico. Ademas, e ta presenta grafiek y tabel cu descripcion cla. E ta presenta e resultadonan na un manera cla.

Conclusion, recomendacion y discusion	E capitulo ta contene 1 of menos di lo siguiente:	E capitulo ta contene 2 di lo siguiente:	E capitulo ta contene 3 di lo siguiente:	E capitulo ta contene 4 di lo siguiente:	E capitulo ta contene 5 di lo siguiente:
	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen di e contestanan parcial - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e resultado di investigacion - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultado di investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen di e contestanan parcial - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e resultado di investigacion - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultado di investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen di e contestanan parcial - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e resultado di investigacion - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultado di investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen di e contestanan parcial - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e resultado di investigacion - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultado di investigacion 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen di e contestanan parcial - Conclusion ta acapara e informacion (teoretico y practico) treci padilanti - Conclusion ta e contesta riba e preguntanan parcial - Recomendacion ta adecua y acopla na e resultado di investigacion - Discusion ta contene opinion di e estudiante riba e resultado di investigacion

EVALUACION ADICIONAL	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BON	EXCELENTE
Cantidad di punto:	1	2	3	4
Palabracion	<p>E estudiante ta percura pa 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada miembro di e grupo ta na palabra - E duracion di e presentacion y defensa ta dura entre 10 pa 15 minuut - E studentenan ta suficientemente prepara pa e presentacion y defensa cana fluidamente - Ta sostene e presentacion pa medio di PowerPoint (/Slide/ Canva) y otro material di sosten 	<p>E estudiante ta percura pa 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada miembro di e grupo ta na palabra - E duracion di e presentacion y defensa ta dura entre 10 pa 15 minuut - E studentenan ta suficientemente prepara pa e presentacion y defensa cana fluidamente - Ta sostene e presentacion pa medio di PowerPoint (/Slide/ Canva) y otro material di sosten 	<p>E estudiante ta percura pa 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada miembro di e grupo ta na palabra - E duracion di e presentacion y defensa ta dura entre 10 pa 15 minuut - E studentenan ta suficientemente prepara pa e presentacion y defensa cana fluidamente - Ta sostene e presentacion pa medio di PowerPoint (/Slide/ Canva) y otro material di sosten 	<p>E estudiante ta percura pa 4 di lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada miembro di e grupo ta na palabra - E duracion di e presentacion y defensa ta dura entre 10 pa 15 minuut - E studentenan ta suficientemente prepara pa e presentacion y defensa cana fluidamente - Ta sostene e presentacion pa medio di PowerPoint (/Slide/ Canva) y otro material di sosten

Den e parti di defensa ta haci pregunta tocante e producto y proceso di investigacion.

NORMA:

EVALUACION DI PRESENTACION

Uzo di idioma: 25 punto
 Contenido: 20 punto
 Evaluacion adicional: 4 punto

Cantidad total di punto obtenibel: **49 punto**

NORMA:

EVALUACION DI PROYECTO INVESTIGATIVO (PWS)

Relato: 85 punto

Presentacion y defensa: 49 punto

Cantidad total di punto obtenibel: **134 punto**

Score/13.4 = cifra*

Ta modifica e cifra pa un cifra completo (6,5 = 7.0// 6,45 = 6,0)
